



**GÜÇLÜ**

**BAĞLAR,**

**MUTLU**

**ANILAR**

**AİLE ETKİNLİKLERİ**







1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269





1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269



**KAYSERİ**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

# **KAYSERİ VALİLİĞİ** **İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

## **GÜÇLÜ BAĞLAR, MUTLU ANILAR**

**Şubat Ayı**

**AİLE ETKİNLİKLERİ KILAVUZU**

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

**“GÜÇLÜ BAĞLAR, MUTLU ANILAR”** Aile Etkinlikleri Millî Eğitim Bakanlığının 2024/53 sayılı genelgesinin 15. maddesinden yola çıkılarak Bakanlığımızın konu ile ilgili aile etkinliklerine katkı sunmak için hazırlanmıştır.

## **AMAÇLAR**

Öğrencilerin ebeveynleri ile derin bağlar kurmaları ve kaliteli zaman geçirmelerini sağlayarak sosyal etkileşimi artırabilme.

Ailelerin öğrencilerimizin sosyal gelişim süreçlerine katkılarını artırabilme.

Aile etkinlikleri ile ailelerin mutlu anılar biriktirmesine, kültürün nesillere aktarılmasına ve aile yapısının güçlendirilmesine katkıda bulunacak bir yapı sunabilme.

## **HEDEF KİTLESİ**

İlimiz öğrencileri ve öğrencilerimizin ebeveynleri faaliyetin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

## **UYGULAMA SÜRECİ**

Kayseri Valiliğinin himayeleriyle İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi tarafından hazırlanan aylık etkinlik örnekleri doğrultusunda aile imkânları ve kültürel öğeler göz önünde bulundurularak ilimiz öğrencileri ve velileri tarafından uygulanacaktır.

Aylık olarak planlanan örnek uygulamalar; beceri, spor, sanat ve kültür etkinlikleri olarak dört basamakta yapılandırılmış öneriler niteliğindedir.

Öneri etkinlikler aylık olarak, İl Millî Eğitim Müdürlüğü denetiminde hazırlanır, okul müdürlüklerine ulaştırılır ve okullar aracılığıyla velilere yaygınlaştırılması sağlanır. Aylık olarak hazırlanan öneri etkinlikler aracılığıyla, tüm öğrencilerin ve ailelerin katılma fırsatı buldukları sosyal sürece destek verilir.

Çocuğun ilk ve en önemli sosyal çevresi ailesidir. Ailece yapılan nitelikli etkinliklerin, çocukların bilişsel, sosyal, psikomotor ve duyuşsal gelişimleri açısından çok büyük önem taşıdığı bilinmektedir. Bu nitelikli etkinlikler arasında yer alan oyunlar, çocuklar için eğlenceden çok daha fazlasıdır. Oyunlar, her yaştan bireyin psikolojik sağlamlığı için gereklidir. Aile bağlarını ve aile içi iletişimi güçlendirir. Zihinleri dinlendirir, yeniler ve üretkenliği artırır.

Birlikte oyun oynayan aile bireyleri birbirlerine karşı daha destekleyici ve anlayışlı olur. Üstelik aile içinde ortaya çıkan birtakım sorunlar, oyunun gücüyle de aşılabılır. Oyun, evi sıcak bir yuva hâline getirir. Çocuklarını hayata ve geleceğe daha sağlıklı ve sağlam hazırlamak isteyen aile büyükleri, buldukları her fırsatta çocukları ile birlikte oyun oynamalıdır.

Bu kitabın hazırlanmasında öncelikle, seçilen etkinliklerin farklı yaş gruplarından çocuklara hitap etmesine dikkat edilmiştir. Aynı zamanda eğlendirici öğeleri öğrenme süreci ile ilişkilendirebilen, beceri temelli etkinlikler tercih edilmiştir.

**Etkinliklerin Uygulama Videolarına Ulaşmak İçin  
Bağlantı Adresi**

<https://kayseriarge.meb.gov.tr>



# ŞUBAT AYI 1. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

## BECERİ ETKİNLİĞİ

DÜĞME NASIL DİKİLİR?

## SPOR ETKİNLİĞİ

HEDEFİ VUR OYUNU

## SANAT ETKİNLİĞİ

MEYVE TABAĞINDA SANAT

## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

HARİTADA BUL OYUNU

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Düğme Nasıl Dikilir?

### Materyaller

Düğme, iğne, iplik, kumaş/eski çorap, atık ipler

### Etkinlik Süreci

Günlük hayatta kullanılacak temel becerilerin öğretilmesi ve uygulanması sürdürülebilir yaşam becerisine katkı sağlamaktadır. Düğme dikimi gibi temel becerilerin küçük yaşlarda öğrenilmesi aynı zamanda öz güven gelişimini de desteklemektedir.

Önerilen bu örnek etkinliğin uygulanması için gerekli materyaller temin edildikten sonra, öğrencinin yaş durumu göz önünde bulundurularak gömlek, pantolon gibi bir kıyafetin üzerinde çalışılabilir ya da eski bir çoraptan kukla yapılabilir.

Küçük yaş grupları için önerilen etkinlikte, çorap tekinin topuk kısmı altta kalacak biçimde üst tarafa denk gelecek ve gözleri oluşturacak şekilde iki adet düğme dikilir. Kumaş parçalarından kulaklar oluşturulabileceği gibi, atık orlon iplerden saçlar da yapılabilir. Etkinlikte ailelerin anlatıcı ve model olması, öğrencilerin ise asıl uygulayıcı durumunda kalması önerilmektedir.

### ÖRNEK ETKİNLİK



# SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

1. Hafta

## Etkinlik Adı

# Hedefi Vur Oyunu

## Materyaller

Su şişeleri, koniler ya da kutular (devrilecek hedefler için), küçük toplar (pinpon topu, sünger top vb.) ya da kâğıt topları

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların el-göz koordinasyonunu geliştirmelerine yardımcı olurken, odaklanma, denge ve stratejik düşünme becerilerini de artırmayı hedefler.

- Etkinlik alanı belirlenir ve güvenlik açısından uygun olup olmadığı kontrol edilir.
- Hedefler belirlenen mesafelerde yerleştirilir. (Örneğin, küçük hedefler daha uzak, büyük hedefler daha yakın olabilir.)
- Katılımcılar için başlangıç çizgisi işaretlenir.
- Kullanılacak malzemeler hazır hâle getirilir.
- Katılımcılar sırayla başlangıç çizgisinden hedefleri vurmaya çalışırlar.
- Farklı hedeflere farklı puanlar verilebilir (örneğin, uzak hedef 10 puan, yakın hedef 5 puan).
- Her katılımcıya belirli sayıda atış hakkı tanınır.
- Vurulan hedeflere göre puanlar toplanır ve en yüksek puanı alan kişi belirlenir.
- Oyuna zorluk seviyesi eklemek için mesafeler değiştirilebilir veya hedeflerin boyutları küçültülebilir.
- Katılımcılar etkinlik sonrasında performanslarını değerlendirebilir ve hangi alanlarda gelişim göstermeleri gerektiğini tartışabilirler.
- Grup hâlinde oynanıyorsa takım çalışması, strateji geliştirme ve iş birliği üzerine kısa bir değerlendirme yapılabilir.





# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

1. Hafta

## Etkinlik Adı

## Meyve Tabağında Sanat

## Materyaller

Mevsim meyveleri, bıçak, tabak, küçük şiş ya da kürdanlar, dekoratif unsurlar (kuru meyve, nane vb.)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların sanatsal bakış açısını geliştirirken yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarına, renk ve şekil uyumunu keşfetmelerine olanak tanır. Ayrıca el-göz koordinasyonu ve ince motor becerilerini geliştirmeye katkı sağlar.

- Etkinlik alanı düzenlenir ve her katılımcı için yeterli malzeme hazırlanır.
- Meyveler yıkanır ve uygun şekilde kesmeye hazır hâle getirilir.
- Katılımcılara sanatsal tabak sunumları hakkında kısa bir bilgi verilir ve örnek görseller gösterilebilir.
- Katılımcılar mevsim meyvelerini kullanarak sanatsal bir düzenleme oluştururlar. (Örneğin, bir çiçek deseni, hayvan figürü veya soyut bir kompozisyon yapabilirler.)
- Meyveler farklı şekillerde kesilerek ya da bütün hâlde kullanılarak tabağa yerleştirilir.
- Renk ve doku uyumu gözetilerek tabak kompozisyonu tamamlanır.
- Kürdan veya küçük şişler yardımıyla dikey sunumlar oluşturulabilir.
- Dekoratif unsurlar kullanılarak sunuma son dokunuşlar eklenir.
- Değerlendirme kısmında tabaklar puanlanabilir.

## ÖRNEK ETKİNLİK



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

1. Hafta

## Etkinlik Adı

# Haritada Bul Oyunu

## Materyaller

Türkiye siyasi haritası, ipucu kartları

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların Türkiye'deki şehirleri tarihî, turistik yerleri, yöresel yemekleri ve kültürel özellikleri üzerinden tanımalarını sağlamak, coğrafi bilgi ve dikkat becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Türkiye haritası etkinlik alanına yerleştirilir.
- İpuçları içeren kartlar hazırlanabilir. Her kart, bir şehrin tarihî, turistik, coğrafi veya gastronomik özelliklerine dair bilgiler içerir.
- Katılımcılar küçük gruplara ayrılabilir ya da bireysel olarak oynayabilirler.
- Oyunu yöneten kişi bir şehirle ilgili ipuçlarını okur. Kartlarda yer alan mantısıyla ünlü şehrimiz/Ülkemizin başkenti/Nemrut Dağı nerededir? vb. ipucu cümlelerle yönlendirmeler yapılır. (Kart sayısında sınırlama yoktur.)
- Katılımcılar verilen ipuçlarına dayanarak harita üzerinde doğru şehri bulmaya çalışır.
- Doğru şehir tahmin edildiğinde, oyuncu şehri işaretler ve puan kazanır.
- Şehir bulunamazsa, ek ipucu verilebilir veya farklı bir oyuncuya geçilir.
- Oyun belirlenen süre içinde en çok doğru tahmin yapanın kazanmasıyla tamamlanır.
- Katılımcılar oyundan edindikleri bilgileri paylaşarak deneyimlerini aktarır.

# ŞUBAT AYI 2. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

OYUNCAĞIM, BENİM  
EMEĞİM

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

BEŞTAŞ OYUNU

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

AİLE FİLMİMİZ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

KİMDİR BU?

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269



# BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

2. Hafta

## Etkinlik Adı

## Oyuncağım, Benim Emeğim

## Materyaller

Karton kutular, tuvalet kağıdı ruloları, plastik şişeler, düğmeler, ipler, kumaş parçaları vb. atık malzemeler ile makas, yapıştırıcı, bant, zımba.

## Etkinlik Süreci

Öğrencilerin geri dönüşüm bilincini geliştirmek, yaratıcı düşünme becerilerini artırmak, el becerilerini ve problem çözme yetilerini geliştirmek, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

- "Atık nedir? Geri dönüşüm neden önemlidir?" soruları sorularak beyin fırtınası yapılır.
- Katılımcılara plastik, karton, metal gibi atık malzemelerin doğaya etkisi hakkında kısa bir bilgi verilir.
- Atıklardan yapılan oyuncak örnekleri gösterilir.
- Katılımcı hayalindeki oyuncacı tasarlamak için bir fikir oluşturur, oyuncacı çizimini yapar.
- Belirlenen tasarımlar için uygun atık malzemeler seçilir.
- Oyuncak yapım süreci başlar: Kesme, yapıştırma, boyama vb.
- Son rötuşlar ve süslemeler yapılır.
- Oyuncakların dayanıklılığı ve estetiği değerlendirilir.
- Etkinlik sonunda katılımcılardan geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik hakkında düşüncelerini paylaşmaları istenir.



## ÖRNEK ETKİNLİK



# SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

2. Hafta

## Etkinlik Adı

## Beştaş Oyunu

## Materyaller

- 5 küçük taş (aynı boyutta ve elde rahat tutulabilecek şekilde)
- Oyun için düz bir zemin



## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, el-göz koordinasyonunu geliştirmek, dikkat ve odaklanma becerilerini artırmak, stratejik düşünme ve planlama yeteneğini geliştirmek ve geleneksel oyun kültürünü yaşatmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Katılımcılara Beştaş oyununun geleneksel bir zekâ ve beceri oyunu olduğu anlatılır.
- Oyunun kuralları açıklanır ve oyunda kullanılacak taşlar tanıtılır.
- 1. **Aşama: Tek Taş (Isınma Hareketi)**
  - Tüm taşlar yere serilir.
  - Oyuncu bir taşı alır ve havaya atar, o düşmeden önce yerden bir taşı daha alır ve havadaki taşı yakalar.
  - Bu işlem tüm taşlar alınana kadar tekrarlanır.
- 2. **Aşama: İki Taş**
  - Oyuncu bir taşı havaya atar, düşmeden önce yerdeki taşlardan ikisini alır ve havadaki taşı yakalar.
  - Bu işlem iki defa yapılır, böylece dört taş da toplanmış olur.
- 3. **Aşama: Üç Taş**
  - Aynı mantıkla, bu kez üç taş alınarak devam edilir.
- 4. **Aşama: Dört Taş**
  - Oyuncu tek seferde dört taşı almak zorundadır.
- 5. **Aşama: Köprü Kurma (İleri Seviye)**
  - Oyuncu bir taşı havaya atar, kalan taşları elinin üstüne koyar ve havadaki taşı yakalar.
  - Daha sonra elin üzerindeki taşlar yere düşürülmeden tekrar yakalanır.
- 6. **Aşama: Çukur Oyunu (Alternatif Oyun Şekli)**
  - Oyuncu elini çukur şeklinde yapar ve diğer oyuncular belirlenen mesafeden taşları bu çukura atmaya çalışır.

# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

2. Hafta

## Etkinlik Adı

## Aile Filmimiz

## Materyaller

- Akıllı telefon, tablet veya kamera
- Ücretsiz video düzenleme uygulamaları
- Basit aksesuarlar ve dekorlar (isteğe bağlı)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların aile bağlarını güçlendirmesi, yaratıcı düşünme ve hikâye anlatımı becerilerinin gelişmesi, temel düzeyde kısa film çekim ve montaj deneyimi kazanılması, dijital medya okuryazarlığının artırılması amacıyla düzenlenmektedir.

- Örnek kısa filmler izletilerek ilham verilmesi sağlanır.
- Aileleriyle ilgili bir hikâye belirlemeleri için beyin fırtınası yapılır.
- Katılımcılar aileleriyle konuşarak filmde anlatmak istedikleri hikâyeyi belirler.
- Hikâye aşağıdaki kategorilerden birine uygun olabilir:
  1. Ailede unutulmaz bir anı
  2. Birlikte yapılan özel bir etkinlik
  3. Günlük aile yaşantısından kesitler
  4. Aile büyüklerinin anlattığı bir hikâye
- Katılımcılar, hikâyelerinin kısa bir taslağını yazar (Giriş, gelişme, sonuç).
- Diyaloglar ve sahneler planlanır.
- Katılımcılar aileleriyle birlikte kısa filmlerini çeker.
- Katılımcılar, seçtikleri video düzenleme uygulamasıyla görüntüleri birleştirebilir.
- Filmde müzik, altyazı ve efektler kullanarak sunum güçlendirilebilir.
- Aile albümlerinden eski fotoğraflar kullanılarak nostaljik bir film hazırlanabilir.
- Kısa film süresi için 1-5 dakika önerilmektedir.
- Film ailenin diğer fertleri ile paylaşılabilir.



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

2. Hafta

## Etkinlik Adı

Kimdir Bu?

## Materyaller

- Tarihi şahsiyetlerin isimlerinin ve ipuçlarının yazılı olduğu kartlar
- Bir zil veya düdük (oyun hızını yönetmek için)
- Kâğıt, kalem (puan yazmak için)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların tarihi şahsiyetleri tanımasını sağlamak, araştırma ve analiz becerilerini geliştirmek, takım çalışması ve iletişim becerilerini artırmak, eğlenceli ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Oyuncuların iki veya daha fazla gruba ayrılması sağlanır.
- Oyunun kuralları anlatılır.
- Her şahsiyet için 3 ipucu olacak şekilde kartlar oluşturulur. (Örneğin: Fatih Sultan Mehmet → 1. İstanbul'u fethetti. 2. Çok yönlü bir bilim insanıydı. 3. 1453 yılıyla özdeşleşmiştir.)
- Gruplara sırayla bir kart verilir.
- Grup, karttaki ilk ipucu okunur. Eğer grup doğru tahminde bulunursa **3** puan alır.
- Yanlış tahminde bulunursa ikinci ipucu okunur, doğru bilirse **2** puan kazanır.
- Üçüncü ipucu verildikten sonra doğru tahmin edilirse **1** puan alınır.
- Yanlış tahminde diğer grup cevap hakkı kazanır ve **1** puan alma şansı elde eder.
- Son bölümde, süre sınırı koyularak hızlı tahmin turu yapılabilir.
- 1 dakika içinde en fazla şahsiyeti tahmin eden grup ekstra puan kazanır.
- Puanlar hesaplanır ve kazanan grup belirlenir.





# ŞUBAT AYI 3. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

KURABİYELER BENDEN

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

HAYDİ RİTME!

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

GÖLGE OYUNU

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

BELGESEL GÜNÜ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Kurabiyeler Benden

### Materyaller

- Kurabiye için uygun malzemelerle hazırlanan hamur
- Kurabiye kalıpları
- İsteğe bağlı süsleme malzemeleri

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların aile içi iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek, katılımcıların mutfak becerilerini geliştirmek, ölçme, karıştırma ve pişirme gibi temel becerileri öğretmek, eğlenceli ve yaratıcı bir deneyim sunmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Katılımcılara etkinliğin amacı, temizlik ve hijyen kuralları hatırlatılır.
- Un, şeker, kabartma tozu ve vanilya karıştırma kabına alınır. Tereyağı ve yumurta eklenerek yoğrulur. Hamur, ele yapışmayacak kıvama gelene kadar yoğrulmaya devam edilir.
- Hamur merdane ile açılır (çok ince olmamalıdır). Kurabiye kalıplarıyla veya elle istenilen şekiller verilir. Çikolata, fındık veya tarçın gibi süslemeler eklenir.
- Önceden ısıtılmış 180°C fırında 15-20 dakika pişirilir. Kurabiyeler soğumaya bırakılır.
- Katılımcılar, yaptıkları kurabiyeleri birbirleriyle paylaşır.
- Herkes, etkinlik süresince en çok hangi aşamayı sevdiğini ve neler öğrendiğini anlatır.
- Eğlenceyi artırmak için en farklı kurabiye tasarımına ödül verilebilir.
- Etkinlik sonunda aile içi bağların güçlendirilmesi için çay veya süt eşliğinde sohbet edilebilir.



# SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

3. HAFTA

## Etkinlik Adı

Haydi Ritme!

## Materyaller

- Müzik çalar veya hoparlör
- Ritimli ve hareketli müzikler (farklı türlerden seçenekler sunulabilir)
- Geniş ve güvenli bir dans alanı
- Renkli aksesuarlar (isteğe bağlı: şapka, fular, bileklik vb.)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların ailece keyifli vakit geçirmesini sağlamak, müzik ve ritim duygusunu geliştirmek, yaratıcılığı ve beden farkındalığını artırmak, takım çalışması ve iş birliği becerilerini desteklemek amacıyla düzenlenmektedir.

- Katılımcılara etkinliğin amacı anlatılır: Aile üyelerinin birlikte ritme uygun bir dans koreografisi oluşturması.
- Önce beden ısınma hareketleri yapılır.
- Dans ve ritim duygusunu artırmak için kısa bir ritim çalışması (el, ayak, parmak kullanılarak) yapılır.
- Aile üyeleri, müziğe uygun 4-5 temel hareket belirler.
- Hareketler, basit ve uyumlu olmalıdır. Örneğin; el çırpma, dönme, sıçrama, eğilme vb.
- İsteyen aile üyeleri, aksesuarlar kullanarak danslarını renklendirebilir.
- Belirlenen hareketler sıraya koyularak 1-2 dakikalık bir dans koreografisi oluşturulur. Koreografi ailenin tüm üyeleri ile oluşturulabileceği gibi aileler gruplara da ayrılabilir. Böylece yarışma ortamı oluşturulabilir.
- Tüm katılımcılar birbirlerini alkışlarla destekler.
- En eğlenceli, en yaratıcı veya en uyumlu koreografi gibi kategoriler belirlenerek küçük ödüller verilebilir.
- Farklı dans türleri ya da yörelere ait halk oyunları tanıtılarak çeşitlilik sağlanabilir.
- Dansın sonunda toplu bir hatıra fotoğrafı çekilebilir.
- Etkinliğin eğlenceli anlarını içeren kısa videolar çekilerek etkinlik anısı oluşturulabilir.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

3. Hafta

## Etkinlik Adı

## Gölge Oyunu

## Materyaller

Beyaz bir çarşaf veya büyük bir karton, masa lambası veya el feneri (ışık kaynağı), makas, tahta çubuklar (şiş çubukları veya pipet de kullanılabilir), yapıştırıcı veya bant, renkli asetat kâğıtları (isteğe bağlı, renkli gölgeler oluşturmak için)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların birlikte eğlenceli ve yaratıcı bir etkinlik yapmasını sağlamak, çocukların hayal gücünü ve anlatım becerilerini geliştirmek, geleneksel sanatlarımızdan biri olan gölge oyununu tanıtmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Gölge oyununun ne olduğu ve nasıl yapıldığı hakkında kısa bir bilgilendirme yapılır.
- Katılımcılar, istedikleri bir hikâyeyi seçer veya kendi hikâyelerini oluşturabilir.
- Hikâye seçildikten sonra karakterler belirlenir.
- Seçilen hikâyeye uygun karakterlerin ve sahne nesnelerinin çizimi yapılır.
- Çizilen figürler makasla dikkatlice kesilir.
- Kesilen figürler tahta çubuklara yapıştırılarak kuklalar oluşturulur.
- İsteğe bağlı olarak figürler asetat kağıdı kullanılarak renklendirilebilir.
- Beyaz çarşaf veya büyük bir karton, iki sandalye arasına gerilerek perde oluşturulur.
- Masa lambası veya el feneri, perdeye belirli bir mesafeden yansıtılarak gölge oluşumu sağlanır.
- Kuklalar perde arkasında ışık ile hareket ettirilerek deneme yapılır.
- Her katılımcı sırasıyla kendi hikâyesini gölge oyunu olarak sahneler.
- Hikâye anlatımında ses tonları ve efektler kullanılarak oyunun daha etkileyici olması sağlanır.
- Ellerle oluşturulacak şekillerin duvara yansıtılması sonucu da oyunlar tasarlanabilir.
- İzleyiciler (diğer aile bireyleri) oyun sonunda alkışlarla destek verir.
- Aileler, en sevdikleri sahneyi ve süreçte neler öğrendiklerini paylaşır.



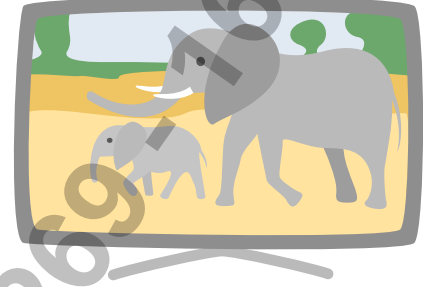
# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

3. Hafta

## Etkinlik Adı

## Belgesel Günü



## Materyaller

- Bir televizyon, projektör veya büyük ekran
- Belgesel film seçenekleri (doğa, tarih, bilim, kültür vb. alanlarda)
- Atıştırmalıklar
- Not defteri ve kalem (isteğe bağlı, izleme sonrası notlar almak için)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların birlikte zaman geçirmesini sağlamak, doğal dünya, tarih, kültür ve bilim hakkında bilgi edinmelerini desteklemek, aile içi sohbet ve tartışmalarla düşünsel gelişimi teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir.

- İzlenecek belgesel konusu hakkında kısa bilgi verilir.
- Belgesel, aile üyelerinin yaşına uygun bir şekilde seçilir.
- Belgeselin başından itibaren ailece izleme yapılır.
- Aile üyeleri belgesel sırasında önemli buldukları noktalar hakkında not alabilir.
- Belgesel tamamlandıktan sonra, izledikleri hakkında bir tartışma başlatılır. Aile bireyleri, izledikleri belgesel hakkında en çok etkilendikleri noktaları paylaşır.
- Belgeselin sunduğu yeni bilgileri ve deneyimleri konuşmak için her bireye fırsat verilir.
- Aileler, belgeselin ana temasını ve öğrendikleri bilgileri kısa bir şekilde değerlendirir.
- Belgeselin içeriğine bağlı olarak, aile bireyleri bir etkinlik yapabilirler. Örneğin, doğa belgeseli izlendiyse, birlikte basit bir doğa çizimi yapılabilir.
- Eğer tarih belgeseli izlendi ise, tarihî bir olay üzerine küçük bir drama veya canlandırma yapılabilir.
- Bu etkinlik, izlenen belgesel ile bağlantılı olarak eğlenceli bir şekilde pekiştirilir.



# ŞUBAT AYI 4. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

DENEY ZAMANI

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

BALONLA VOLEYBOL

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

ÇERÇEVE TASARLIYORUZ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

ŞEHİRİMİZİ TANIYALIM

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

# BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

4. Hafta

## Etkinlik Adı

## Deney Zamanı

## Materyaller

- Sirke, kabartma tozu (karbonat), gıda boyası (isteğe bağlı, farklı renkler)
- Bir plastik şişe veya küçük bir cam kavanoz
- Tepsi veya geniş bir kap (yanmalara karşı koruma için)
- Pipet veya küçük bir çay kaşığı (sirkeyi dökmek için)
- Su (isteğe bağlı, reaksiyonun hızını ayarlamak için)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların kimyasal reaksiyonları gözlemlenmeleri, asit ve baz tepkimeleri hakkında bilgi edinmeleri, aile içi birlikte deney yapmaları ve eğlenmeleri, bilimsel düşünme becerilerini teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Etkinlik hakkında kısa bir bilgilendirme yapılır. (Bugün, karbonat ve sirke kullanarak volkanik bir patlama oluşturacağız! Kimyasal bir reaksiyonla nasıl kabarcıklar ve köpükler oluştuğunu gözlemleyeceğiz.)
- Aile üyeleri gerekli malzemeleri hazırlar.
- Etkinlik için bir çalışma alanı oluşturulur.
- Plastik şişe veya kavanoz, tepsinin ortasına yerleştirilir.
- Gıda boyası (isteğe bağlı) sirkeye birkaç damla eklenir, böylece patlamanın renkli olması sağlanır.
- Kabartma tozu (karbonat) uygun miktarda şişeye konulur (yaklaşık 2 yemek kaşığı kadar).
- Şişeye veya kavanoza sirke eklenir (yaklaşık 1/4 bardak).
- Şişenin ağzına hızla karbonat eklenir ve hızla geri çekilerek reaksiyonun başlatılması sağlanır.
- Karbonat ve sirke birleştiğinde, asidik ve bazik tepkime sonucu büyük bir kabarcık ve köpük patlaması oluşacaktır.
- Aile üyeleri reaksiyon sırasında oluşan gazları ve köpükleri dikkatlice gözlemler.
- Bu kimyasal reaksiyonun nedenini açıklayın: Sirke (asit) ile karbonat (baz) birleşince, karbon dioksit gazı oluşur ve bu gaz köpüklere yol açar.
- Aile üyeleri gözlemlerini paylaşır ve kimyasal reaksiyonun hızını değiştiren faktörleri tartışır (sirkenin miktarı, kabartma tozunun türü vb.).

# SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

4. Hafta

## Etkinlik Adı

# Balonla Voleybol

## Materyaller

- 1 adet büyük balon
- Yumuşak bir alan (halı, büyük bir oda, salon vb.)
- (İsteğe bağlı) bir ip veya bant (ağ oluşturmak için)



## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile içinde eğlenceli bir oyun ortamı oluşturmak, koordinasyon, denge ve takım çalışması becerilerini geliştirmek, fiziksel aktiviteleri aile üyeleriyle birlikte eğlenceli bir şekilde gerçekleştirmek, aile içi iletişimi güçlendirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Aile üyeleri, odayı oyun için uygun bir hâle getirir. Yumuşak bir zemin seçilir.
- Etkinlik katılımcılara genel hatlarıyla açıklanır.
- Eğer ağ kullanılacaksa, ip veya bant ile yerden biraz yüksekte, oyunun zorlayıcı olması için geçici bir ağ oluşturulabilir.
- **Takımlar:** Aile üyeleri 2 takıma ayrılabilir (2-3 kişi takım olabilir).
- **Amaç:** Her takımın amacı, balonu rakip takımın sahasına göndermektir. Balon yere düşmeden karşı takımın sahasına geçirmeye çalışılır.
- **Oyun Alanı:** Yere veya küçük bir odanın ortasına belirlenen ağ ya da çizgi, her takımın kendi sahası olarak kabul edilir.
- **Oyun Süresi:** İlk başta 5 dakikalık süreler belirlenebilir. Oyun sonunda en çok sayıyı yapan takım kazanır.
- Oyun başlatılır, ve her takım sırayla balonu rakip sahasına göndermeye çalışır.
- Balonun yere düşmesini engellemek için ellerle ve ellerin altıyla vurulabilir. (Balon yere düşerse, rakip takım puan kazanır.)
- Oyun boyunca balonun farklı yüksekliklerde uçmasını sağlamak, her takım için eğlenceli ve hareketli bir deneyim yaratacaktır.
- Oyun sırasında kurallara uyulup, voleybol mantığıyla oyun sürdürülebilir. Örneğin, 3 hamle ile balonun karşı takıma geçmesi gerektiği gibi.
- Etkinlik sonrasında, herkes deneyimlerini paylaşır.

# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

4. Hafta

## Etkinlik Adı

## Çerçeve Tasarıyoruz



## Materyaller

- Karton veya ahşap çerçeve, renkli kartonlar, renkli keçeli kalemler, boyalar, yapıştırıcı veya tutkal, dekoratif malzemeler (boncuk, pullar, sim, düğmeler, taşlar vb.), makas, aile fotoğrafı, süsleme malzemeleri (ipek yapraklar, kurdeleler, yapıştırıcı bant vb.)
- (İsteğe bağlı) Plastik veya cam koruyucu levha

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, üretkenliği teşvik etmek ve kişisel dokunuşlar ekleyerek aile fotoğraf çerçevesi tasarlamak, el sanatları becerilerini geliştirmek, aile üyelerinin birlikte yaratıcı bir etkinlik yaparak vakit geçirmelerini sağlamak, aile fotoğraflarının anlamını ve değerini keşfetmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Etkinlik hakkında aile üyelerine bilgi verilir. (Bugün, hep birlikte aile fotoğrafımız için el yapımı bir çerçeve tasarlayacağız. Çerçeveyi kişisel zevklerimize göre süsleyerek, ailemizi yansıtan özel bir hâle getireceğiz.)
- Gerekli tüm malzemeler bir araya getirilir.
- Fotoğraf için bir alan belirlenir. Katılımcılar, hangi aile fotoğrafını çerçeveleyeceklerine karar verirler.
- Eğer hazır bir çerçeve kullanılacaksa, çerçeve boyanabilir veya üzerine çeşitli süslemeler yapılabilir.
- Eğer evdeki malzemelerle çerçeve yapılmak istenirse, karton veya ahşap parçalar kullanarak bir çerçeve şekli çıkarılabilir. Karton çerçeve için, düz bir kartona dikdörtgen şekli çizilir ve kesilir. İç kısmı kesilerek fotoğrafın yerleştirilebileceği bir alan oluşturulur.
- Çerçevenin dış kısmı, renkli kartonlarla veya boyalarla süslenebilir.
- Çerçevenin kenarlarına sim, düğme, taş, boncuk veya ip gibi dekoratif malzemeler eklenebilir.
- Aile üyeleri, birlikte veya bireysel olarak çerçeveye farklı desenler veya yazılar ekleyebilirler. Örneğin, aile ismi, tarih veya özel bir mesaj yazılabilir.
- Çerçeveler, evde uygun bir yere yerleştirilir ve sürekli olarak aile anılarını hatırlatacak bir obje hâline gelir.

# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

4. Hafta

## Etkinlik Adı

## Şehrimizi Tanıyalım

## Materyaller

- Harita veya cep telefonu uygulaması
- Fotoğraf makinesi veya akıllı telefon
- Su ve atıştırmalıklar

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile üyelerinin yaşadıkları şehir hakkında daha fazla bilgi edinmelerini sağlamak, şehirdeki tarihî, kültürel ve turistik yerleri tanımak, aile içindeki iletişimi ve iş birliğini artırmak, geziler aracılığıyla öğrenmeye olan ilgiyi teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Etkinlik hakkında aile üyelerine bilgi verilir.
- Aile üyeleri, gezinin yapılacağı park, müze, tarihî alanlar, turistik yerler vb. bölgeye karar verir.
- Herkesin rahatça gezebileceği kıyafetler giymesi hatırlatılır. Su ve atıştırmalıklar hazırlanır.
- Gezinin rotası harita üzerinde belirlenir ve herkesin gezdiği yerlerde kısa notlar alması önerilir.
- İlk durak olarak belirlenen mekâna gidilir. Mekânın şehrimiz açısından önemi katılımcılara açıklanır. Gerek duyulması hâlinde akıllı telefon interneti aracılığıyla mekânla ilgili bilgiye ulaşılır.
- Fotoğraflar çekilerek, gezilen yerler hakkında bilgi toplanır.
- Gezi yapılan yerlerde, aile üyeleri birbirlerine yönlendirici sorular sorabilir. Örneğin, “Bu tarihî yapının ne zaman yapıldığını biliyor musun?” veya “Burada hangi olaylar gerçekleşmiş olabilir?” gibi sorularla etkileşim sağlanabilir.
- Katılımcılarla birlikte kısa bir “keşif oyunu” oynanabilir. Örneğin, “Hangi tarihî yapıda en çok figür gördük?” veya “Bu parkta en çok hangi ağaçları bulduk?” şeklinde eğlenceli gözlem yapma aktiviteleri düzenlenebilir.
- Aile üyeleri gezilen yerlerle ilgili kısa notlar alabilir.
- Geziyi tamamladıktan sonra, aile üyeleri gezinin en ilginç yerini, öğrendikleri yeni bilgileri paylaşabilirler.
- Fotoğraflar paylaşılır ve ailenin en çok beğendiği anlar hakkında konuşulur.







**KAYSERİ**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

# **KAYSERİ VALİLİĞİ** **İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

## **GÜÇLÜ BAĞLAR, MUTLU ANILAR**

**Mart Ayı**

**AİLE ETKİNLİKLERİ KILAVUZU**

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

# MART AYI 1. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

## BECERİ ETKİNLİĞİ

GELENEKTEN GELECEĞE  
RAMAZAN PİDESİ

## SPOR ETKİNLİĞİ

DİJİTAL ZEKÂ OYUNU

## SANAT ETKİNLİĞİ

RAMAZAN  
SÜSLEMELERİ/MAHYA  
YAPIYORUZ

## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

MANİ ÖĞRENİYORUM

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mart

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Gelenekten Geleceğe Ramazan Pidesi

### Materyaller

Un, su, maya, tuz, şeker, süt ve yumurta (isteğe bağlı), susam ve çörek otu, hamur yoğurma kapları, merdane (isteğe bağlı), pişirme tepsileri ve fırın

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik Ramazan ayına özgü geleneklerden biri olan pide yapımını öğretmek, katılımcılara temel ekmek yapımı becerileri kazandırmak, aile içi ve toplumsal dayanışmayı pekiştirmek ve geleneksel Türk mutfağını tanıtmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Ramazan pidesinin kültürel önemi hakkında bilgi verilir.
- Kullanılacak malzemeler tanıtılarak hamur yoğurma ve mayalama sürecinin anlatımı yapılır.
- Katılımcıların kendi hamurlarını yoğurması sağlanır.
- Hamurun mayalanması için bekleme sürecinde Ramazan gelenekleri hakkında kısa bir sohbet yapılabilir.
- Mayalanan hamur üzerinde geleneksel parmak izleri ve desenler oluşturulur.
- Şekillendirilen hamur üzerine yumurta sarısı sürülür ve susam/çörek otu serpilerek hamur fırına verilir.
- Ramazan ruhunu yaşatan, öğretici ve keyifli bu etkinlik sonrasında Ramazan pidesi aileye sunulur.

### ÖRNEK ETKİNLİK



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Dijital Zekâ Oyunu

### Materyaller

Bilgisayar, tablet veya akıllı telefon, seçilen zekâ oyunları

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların aile içi etkileşimini artırmak, dijital oyunları bilinçli ve eğitici şekilde kullanmayı teşvik etmek, problem çözme, stratejik düşünme ve dikkat geliştirmeyi artırmayı hedefler.

- Dijital oyunların olumlu ve olumsuz etkileri hakkında kısaca sohbet edilir.
- Oynanacak oyun belirlenir. (Öneriler: Chess.com veya Lichess (Satranç), Sudoku.com (Sudoku), Brain It On! (Fizik tabanlı bulmacalar), Memory Games (Hafıza güçlendirme))
- Puanlama sistemi veya kazanma şartları ile oyun süresi ve tur sayısı netleştirilir.
- Aile bireyleri sırayla veya takımlar hâlinde oynar.
- Oyunla ilgili deneyimler paylaşılır.





## SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mart

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Ramazan Süslemeleri/Mahya Yapıyoruz

### Materyaller

- Karton veya mukawa, küçük LED ışıklar veya ip ışıklar(önerilir), renkli ipler veya şerit ledler, yapıştırıcı, bant, makas, delgeç
- Yazı şablonları (Hoş Geldin Ramazan, Bereket, Sabır, İftar Vakti vb.)
- Siyah fon kağıdı (geleneksel mahya görüntüsü için)

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, Ramazan'ın manevi atmosferini ailecek hissetmek, geleneksel mahya kültürünü öğrenmek ve yaşatmak, aile içi iş birliği ve yaratıcılığı teşvik etmek amacıyla düzenlenmiştir.

- Ramazan ayının önemi ve gelenekleri üzerine kısa sohbet yapılır.
- Osmanlı dönemindeki mahya geleneği tanıtılır.
- Hangi yazının veya şeklin yapılacağına karar verilir. Geleneksel mahya ya da kapı/pencere süsü tasarımına karar verilir.
- Örnek çalışmalar ile ilgili araştırma yapılır.
- Malzemeler hazırlanır.
- Çalışma ailecek yapılarak sergilenir.
- Arka planda Ramazan temalı müzikler çalınabilir.
- Alanda aile fotoğrafı çekilebilir.



## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Şubat

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Mani Öğreniyorum

### Materyaller

Mani örnekleri, Manileri yazmak için kartlar veya pankartlar

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, geleneksel Ramazan manilerini öğrenmek ve yaşatmak, aile içinde kültürel bağları güçlendirmek, eğlenceli ve öğretici bir etkinlik ile Ramazan ruhunu hissettirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Osmanlı'dan günümüze Ramazan davulcularının söylediği maniler hakkında kısa bilgi edinilir.
- Mani örnekleri yazılır.

*"Davulumuz çalar, uyandırır herkesi,  
Oruç tutan bilir Ramazan'ın kıymetini,  
Sofralar kurulmuş, iftar vakti gelmiş,  
Dostlukla paylaşmak en güzel ibadetmiş." vb.*

- Geleneksel Ramazan manilerinden birkaç tanesi yüksek sesle okunur.
- Manilerin içeriği ve mesajları üzerine kısa bir konuşma yapılır.
- Aile üyeleri kendi manilerini yazabilir. Ritim tutma etkinliği için tahta kaşıklar, eller veya küçük davullar kullanılabilir. Sırayla herkes yazdığı maniyi söyler, davul ritmiyle eşlik edilebilir.
- İsteyenler geleneksel kıyafetler veya aksesuarlar takarak sahne performansı yapabilir
- Yazılan tüm maniler evde oluşturulabilecek bir panoya asılarak Ramazan boyunca sergilenebilir.



# MART AYI 2. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

BİZİM SOFRAMIZ

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

SAĞLIK VE SOHBET ADIMLARI

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

MEDDAH GÖSTERİSİ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

BEREKET PAYLAŞTIKÇA  
ARTAR

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mart

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bizim Soframız

### Materyaller

- Masa örtüsü, tabaklar, bardaklar, çatal-bıçak
- İftar menüsüne uygun yemekler

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile içi dayanışmayı artırmak, iftar sofrası hazırlamanın kültürel ve manevi önemini vurgulamak, paylaşım ve iş birliği bilincini geliştirmek ve geleneksel iftar sofralarını yaşatmak amacıyla hazırlanmıştır.

- Geleneksel iftar sofralarının özellikleri hakkında konuşulur.
- Görev paylaşımı yapılarak herkesin bir sorumluluk alması sağlanır.
- Aile üyeleri birlikte bir akşam yemeği hazırlarlar. Oruç tutanlar için bu yemeğin iftar sofrası olarak adlandırılması önerilir.
- Masada süslemelere, mesaj içeren notlara da yer verilebilir.
- Ailenin hane halkı dışındaki üyeleri de bu sofraya davet edilebilir.
- Sofranın ve yemeğin hazırlanmasında çocukların etkin görevler alması esastır.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## Sağlık ve Sohbet Adımları

### Materyaller

Rahat kıyafetler ve spor ayakkabılar

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, Ramazan'da fiziksel aktiviteyi teşvik etmek, ailece kaliteli vakit geçirmek, sağlıklı yaşam bilincini artırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Hafif esneme hareketleriyle yürüyüş öncesi ısınma yapılır ve yürüyüş rotası belirlenir.
- Yürüyüş rotası için (varsa) şehrin Ramazan Sokağı önerilir.
- Ramazan'a dair sohbetler edilerek yürüyüş etkinliği gerçekleştirilir.
- Adım sayma veya adım hedefi belirleme yapılabilir.
- Çocuklar için eğlenceli mini görevler verilebilir. Örneğin, "Yol boyunca en yüksek katlı binayı bulalım. / Farklı kaç ağaç türü gördünüz? gibi sorularla etkinliğe renk katılabilir.
- Yürüyüş sonrası hafif esneme hareketleri yapılarak eve dönülür.





## SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mart

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## Meddah Gösterisi

### Materyaller

Baston (meddahın simgesel aksesuarı), büyük bir mendil (hikâyeyi canlandırmak için), sandalye (meddahın oturacağı yer), kendi hikâyesini anlatacaklar için önceden hazırlanmış kâğıtlar ve kalemler

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, Geleneksel Türk gölge ve sözlü tiyatro sanatlarından biri olan meddah sanatını ailece deneyimlemek, hikâye anlatıcılığı becerilerini geliştirmek, aile bireyleri arasında eğlenceli ve öğretici bir zaman geçirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Meddah sanatının tarihçesi, Osmanlı dönemindeki yeri ve Ramazan gecelerindeki rolü anlatılır.
- Aile bireyleri daha önce duydukları eğlenceli halk hikâyelerini paylaşabilir. Geleneksel meddah hikâyelerinden birkaçı seçilir veya aile bireyleri kendi hikâyelerini oluşturur.
- Hikâyelere uygun ses taklitleri ve beden dili çalışılır. Gönüllü olan aile bireyleri meddah rolüne hazırlanır.
- Hikâyeye uygun sesler, jestler ve mimiklerle meddahlık sanatı deneyimlenir.
- Aile üyeleri, meddahlık yaparken en çok hangi bölümü sevdiğini paylaşır.



## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bereket Paylaştıkça Artar

### Materyaller

- Tarihî şahsiyetlerin isimlerinin ve ipuçlarının yazılı olduğu kartlar
- Bir zil veya düdük (oyun hızını yönetmek için)
- Kâğıt, kalem (puan yazmak için)

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile üyeleri arasında yardımlaşma ve dayanışma bilincini artırmak, Ramazan ayının manevi atmosferini paylaşarak yaşamak, toplumdaki ihtiyaç sahiplerine destek olmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Aile bireyleri bir araya gelerek etkinliğin amacını konuşur.
- Yardım edilecek kişi veya kurum belirlenir
- Yapılacak yardımların türü belirlenir. Gıda, giysi, ağırlama vb.
- Aile bireyleriyle market alışverişi yaparak temel gıda ürünleri (pirinç, mercimek, şeker, un vb.) alınır.
- Paketler birlikte hazırlanır ve güzel dilekler içeren notlar eklenir.
- Paketler belirlenen kişi ya da kurumlara ulaştırılır.

Ya da;

- Aile içinde veya yakın çevrede yalnız yaşayan bir kişiye iftar daveti düzenlenir.
- Hep birlikte sofrayı hazırlama ve paylaşma bilinci vurgulanır.
- Çocuklar, misafire ikram etme ve sofrada adabını öğrenir.

Ya da;

- Kullanılmayan ama temiz ve iyi durumda olan kıyafetler ihtiyaç sahiplerine ulaştırılır.
- Çocuklara harçlıklarının bir kısmını bağışlama bilinci aşılanır.



# MART AYI 3. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

EVDEKİ TAMİRCİ

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

YAPIŞTIRAN KAZANIR

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

ORİGAMI ÖĞRENİYORUZ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

TEBRİK KARTI

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mart

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Evdeki Tamirci

### Materyaller

Tornavida seti, çekiç, pense, çivi, vida, dübel vb. malzemeler

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların el becerilerini geliştirmek, sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamak ve basit tamir işlerini öğrenerek bağımsızlık duygularını pekiştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Katılımcılara evde tamir yapmanın önemi, güvenlik kuralları ve gerekli malzemeler hakkında kısa bir bilgilendirme yapılır.
- Çocuklara kullanılacak araç gereçler (tornavida, çekiç, pense, alyan anahtarı vb.) tanıtılır.
- Her aletin ne işe yaradığı ve nasıl güvenli kullanılacağı gösterilir.
- Her aile birlikte şu çalışmalarını yapabilir:

✓ **Vida ve Çivi Deneyimi:** Ahşap bir tahta üzerine vidalama ve çivi çakma pratiği.

✓ **Gevşek Vidaları Sıkma:** Evin içindeki mobilya veya dolap kapaklarının vidalarını kontrol etme ve sıkma.

✓ **Ampul Değişirme:** Güvenlik önlemleri alındıktan sonra eski bir ampülü çıkarıp yenisini takma pratiği.

✓ **Kapı Gıcirtısını Giderme:** Kapı menteşelerine yağ sürme uygulaması.

✓ **Basit Bir Askı Montajı:** Duvara veya bir tahtaya askılık takma denemesi.

- Çocuklar ve ebeveynler etkinlikten ne öğrendiklerini paylaşır.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Yapıştırılan Kazanır

### Materyaller

- Koli bandı
- Kullanılmayan kâğıtlardan yapılmış toplar
- Puan tablosu için kâğıt ve kalem

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, Aile bireyleri arasında eğlenceli ve rekabetçi bir ortam oluşturarak el-göz koordinasyonunu geliştirmek, hedefe odaklanmayı sağlamak ve aile içi iletişimi güçlendirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Aile bireyleri bir araya gelir, etkinliğin amacı ve kuralları açıklanır.
- Hedefin kapı pervazına gergin biçimde yapıştırılan bant alanı olduğu belirtilir.
- Kapı pervazının uygun bir yerine geniş ve güçlü koli bandı, yapışkan kısmı dışarı bakacak şekilde yapıştırılır.
- Kullanılmayan kâğıtlardan her katılımcı için en az 5 adet küçük top hazırlanır.
- Her oyuncu belirlenen mesafeden sırayla kâğıt toplarını yapışkan bant alanına atar.
- Yapışan her top 10 puan kazandırır.
- En fazla puan toplayan oyuncu kazanır.
- Mesafe artırılarak oyun daha zor hâle getirilebilir.
- Farklı renklerde kâğıt toplar belirlenerek takımlı yarışmalar düzenlenebilir.
- Koli bandı ile birden fazla alan da oluşturulabilir.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mart

3. Hafta

## Etkinlik Adı

# Origami Öğreniyoruz

## Materyaller

Renkli veya beyaz kare kâğıtlar, keçeli kalemler (süsleme için)  
Yapıştırıcı ve küçük göz çıkartmaları (isteğe bağlı)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte vakit geçirerek el becerilerini geliştirmesi, sabır ve dikkat gerektiren bir sanat dalıyla tanışması amacıyla düzenlenmektedir.

- Origami sanatının kısa tanıtımı yapılır.
- Katlanarak yapılan şekillerin hayal gücünü geliştirdiği ve el-göz koordinasyonuna katkı sağladığı anlatılır.
- Kullanılacak malzemeler tanıtılır.
- Renkli veya beyaz kare kâğıtlar hazırlanır.
- Örnek çalışmalar araştırılır.
- Origami kalp, kâğıttan kayık, uçak, kelebek, turna kuşu vb. figürleri yapmak üzere örnek videolar izlenir.
- Yapılan çalışmalar isteğe bağlı olarak süslenir.
- Herkes yaptığı origami figürünü gösterir.
- Aile üyeleri birbirlerinin çalışmalarını değerlendirir.
- Yapılan origami eserleri evin bir köşesinde sergilenebilir.





# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

3. Hafta

## Etkinlik Adı

## Tebrik Kartı

## Materyaller

- Renkli karton veya kalın kâğıtlar
- Renkli kalemler, keçeli kalemler, pastel boyalar
- Yapıştırıcı, sim, çıkartmalar, kurdeleler
- Eski dergi veya gazetelerden kesilecek süsler
- Makas

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte vakit geçirerek el emeğiyle bayram tebrik kartları hazırlaması, sevdiklerine anlamlı mesajlar göndermesi ve dayanışma ruhunu pekiştirmesi amacıyla düzenlenmektedir.

- Bayramın anlamı ve büyükleri, dostları hatırlamanın önemi üzerine kısa bir sohbet edilir.
- El yapımı tebrik kartlarının sevdiklerimize duygularımızı ifade etmede özel bir anlam taşıdığı anlatılır.
- Kullanılacak malzemeler tanıtılır.
- Her aile bireyi kendi tarzına uygun bir kart yapabilir.
- Dileyenler süsleme için çıkartmalar veya desenli kâğıtlar kullanabilir.
- Kartların içine bayram temalı güzel dilekler yazılır.
- Küçük çocuklar resim çizebilir veya ebeveynleri mesajlarını yazmalarına yardımcı olabilir.
- Hazırlanan kartlar zarflara konur ve üzerlerine isimler yazılır.
- Hazırlanan kartlar bayramda postayla gönderilmek üzere zarflara konur.
- Postalama sürecinde de ailelerin çocuklarıyla birlikte postaneye gitmeleri önerilir.



# MART AYI 4. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

BAYRAM TEMİZLİĞİ

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

SICAK SOĞUK OYUNU

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

KONSERDEYİZ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

TÜRK KAHVESİ KÜLTÜRÜ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mart

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bayram Temizliği

### Materyaller

Temizlik bezleri, süngerler, toz alma bezleri ve temizlik malzemeleri, süpürge ve paspas, gereksiz eşyaları ayırmak için çöp torbaları

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların aile bireylerinin birlikte iş bölümü yaparak bayram temizliğini keyifli hâle getirmesi, sorumluluk bilinci kazanması amacıyla düzenlenmektedir.

- Bayram temizliğinin anlamı ve aile dayanışması vurgulanır.
- Kim hangi alanı temizleyecek, hangi işleri yapacak belirlenir.
- Küçük çocuklara yaşlarına uygun görevler verilir.
- Temizlik için gerekli malzemeler hazırlanır.
- Herkes kendi odasını toplar, gereksiz eşyalar ayrılır.
- Çekmeceler ve dolap içleri düzenlenir.
- Büyükle yüksek rafları temizlerken çocuklar masa, sehpa gibi alanları silebilir.
- Temizlik sırasında müzik açılarak eğlenceli bir ortam oluşturulabilir.
- "Kim daha hızlı toz alacak?" gibi mini yarışmalar yapılabilir.
- Temizlik sonrası evin nasıl değiştiği üzerine konuşulur.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Sıcak Soğuk Oyunu

### Materyaller

Evde saklanabilir küçüklükte nesnelere

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile içinde eğlenceli bir oyun ortamı oluşturmak, dikkat ve odaklanma becerilerini geliştirmesi, iş birliği ve iletişim becerilerini güçlendirmesi amacıyla düzenlenmektedir.

- Oyunun amacı, bir nesnenin ev içinde saklanması ve diğer oyuncuların onu "sıcak-soğuk" ipuçlarıyla bulmasıdır.
- "Soğuk" uzak olduğunu, "ılık" yaklaştığını, "sıcak" çok yakında olduğunu ifade eder.
- Saklanabilecek küçük bir nesne (oyuncak, kalem, anahtar vb.) seçilir.
- Oyun sırası belirlenir.
- Saklayıcı oyuncu, nesneyi bir yere gizler. Diğer oyuncular nesneyi bulmaya çalışır.
- Oyuncu nesneye yaklaştıkça "ılık", "sıcak", "çok sıcak" gibi ipuçları verilir. Uzaklaştığında "soğuk", "buz gibi" denir.
- Nesneyi bulan kişi yeni saklayıcı olur ve oyun devam eder.
- En iyi saklayıcı ve en hızlı bulan kişi belirlenerek eğlenceli ünvanlar verilebilir.
- Oyunla ilgili en komik veya en zor anlar konuşulup paylaşılır.



## SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mart

4. Hafta

### Etkinlik Adı

Konserdeyiz

### Materyaller

Konser kaydı izlenebilecek dijital platformlar ya da canlı konser

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte müzik dinleyerek kaliteli zaman geçirmesi, kültürel deneyim kazanmaları ve müziğe olan ilgilerini artırmaları amacıyla düzenlenmektedir.

- Aile bireyleriyle birlikte hangi konserin izleneceğine karar verilir.
- Aile bireyleri birlikte konser alanına gider.
- Gidiş yolunda müzik hakkında sohbet edilebilir, favori şarkılar hakkında konuşulabilir. Ramazan ayının ruhuna uygun bir konser tercih edilebilir.
- Canlı konser izlemek imkânlar dâhilinde değilse dijital platformlar üzerinden konser kayıt videoları izlenir.
- Farklı müzik türleri üzerine sohbet edilir.
- Ney, ut, tambur vb. enstrümanların sesleri dinletilerek sesleri ayırt etme çalışmaları yapılabilir.
- Ramazan ayı vesilesiyle tasavvuf müziği çocuklara tanıtılır.
- Aile içinde mini bir konser etkinliği de düzenlenebilir. Aile fertleri bu mini konser için kendi şarkılarını hazırlayarak seslendirebilir.



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mart

4. Hafta

## Etkinlik Adı

# Türk Kahvesi Kültürü

## Materyaller

- Türk kahvesi
- Cezve
- İsteğe bağlı olarak şeker
- Kahve fincanları



## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte vakit geçirerek çocukların geleneksel Türk kahvesi yapmayı öğrenmesi, çocukların mutfak becerilerini geliştirmesi ve Türk kültürünü eğlenceli bir şekilde tanınması amacıyla düzenlenmektedir.

- Türk kahvesinin tarihi ve Türk kültüründeki önemi hakkında kısa bir sohbet yapılır.
- Kahve yapmak için gerekli malzemeler tanıtılır ve temin edilir.
- Çocuklara, kahve yaparken dikkat edilmesi gereken temel güvenlik kuralları anlatılır.

### Kahve Yapma Aşaması:

1. Adım: Cezveye kişi başı bir tatlı kaşığı kahve eklenir.
  2. Adım: Fincan ölçüsünde soğuk su eklenir.
  3. Adım: Şeker eklemek isteyen çocuklar, sevdikleri şeker miktarını belirler ve karıştırılır.
  4. Adım: Cezve, kısık ateşte ocakta ısıtmaya başlanır.
  5. Adım: Kahve kaynamaya başladığında, kahve kabarmadan önce cezveden hafifçe alınır ve karıştırılır.
  6. Adım: Kahve, tekrar ocağa yerleştirilir ve bir kez daha kabarması sağlanır.
  7. Adım: Kahve, fincana dökülür ve köpük bırakılacak şekilde yavaşça servis edilir.
- Çocuklar, her adımda hangi işlemin yapıldığını ve ne zaman karıştırmaları gerektiğini öğrenir.
- Hazırlanan Türk kahvesi, aile bireyelerine ikram edilir.





**KAYSERİ**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

# **KAYSERİ VALİLİĞİ** **İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

## **GÜÇLÜ BAĞLAR, MUTLU ANILAR**

**Nisan Ayı**

**AİLE ETKİNLİKLERİ KILAVUZU**

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

# NİSAN AYI 1. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

BİSİKLET TAMİRİ

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

EVDE MASA TENİSİ

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

FİLM AKŞAMI

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

FARKLI DİLDE  
SELAMLAŞIYORUZ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bisiklet Tamiri

### Materyaller

Bisiklet, tamir malzemeleri, zincir yağı, temizlik bezi ve malzemeleri

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireyleri arasında iş birliği ve dayanışmayı güçlendirmek, çocuklara temel bisiklet bakım ve tamir becerileri kazandırmak, bisiklet kullanımını teşvik ederek sağlıklı yaşamı desteklemek amacıyla düzenlenmektedir.

- Bisikletin frenleri, lastikleri ve zinciri kontrol edilir.
- Gerek varsa frenler sıkılır, lastiklere hava basılır ve zincirler yağlanır.
- Bisikletin genel kontrolleri yapılarak vidalar sıkılır.
- Bisikletin genel temizliği yapılarak bisiklet tozdan ve kirden arındırılır.
- Bu etkinlikte yapılacak işlem katılımcı aile bireyinin yaşına uygun olarak seçilmelidir.
- Genel amaç, katılımcı öğrencinin ailesi ile birlikte basit el becerilerini geliştirecek etkinlikler yapmasıdır. Bu nedenle bisikletin olmaması ya da olan bisikletin bakıma ihtiyacı olmaması durumunda, bu etkinlik herhangi bir ev eşyasının ya da oyuncağın bakımı biçiminde de yapılabilir.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Evde Masa Tenisi

### Materyaller

Yemek masası (masa tenisi masasına dönüştürülecek), masa tenisi raketleri ve topları, ip, kitap veya portatif ağ (orta çizgi için), skor tutmak için kâğıt ve kalem

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireyleri arasında eğlenceli ve sağlıklı bir aktivite gerçekleştirmek, refleksleri, el-göz koordinasyonunu ve dikkat becerilerini geliştirmek, evde spor yapmayı teşvik etmek, aile içinde takım ruhunu ve iş birliğini artırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Masanın ortasına kitaplar dizerek veya ip gererek file oluşturulur.
- Masanın etrafında yeterli hareket alanı bırakılarak güvenlik önlemleri alınır.
- Oyun kuralları ve takımlar belirlenir. 11 ya da 21 sayıya ulaşan maçı kazanır vb. oyun kuralları aile bireylerinin yaş durumuna göre aile içi kararla belirlenmelidir.
- Kolları ve bilekleri esnetme, hafif zıplamalar ve koordinasyon egzersizleri ile ısınma hareketleri yapılır.
- Servis atma denemeleri yapılır.
- Bireysel ya da takım maçları yapılır.
- Aile içi turnuva düzenleyerek kazanan belirlenir.
- Oyun bitiminde kazanan/kazananlar ufak bir ödülle ödüllendirilebilir.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

1. Hafta

## Etkinlik Adı

Film Akşamı

## Materyaller



Aile bireylerinin belirleyeceği bir sinema filmi, atıştırmalıklar

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireyleriyle keyifli ve kaliteli zaman geçirmek, klasikleşmiş filmler aracılığıyla kültürel ve sanatsal bakış açısını geliştirmek, film sonrası sohbetle eleştirel düşünme ve duygusal bağ kurma yetilerini artırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Yastıklar, battaniyeler ve rahat bir oturma düzeni ayarlanır.
- Işıklar loş hâle getirilerek sinema ortamı oluşturulur.
- Atıştırmalıklar hazırlanır.
- Aile yapısına uygun klasikleşmiş filmlerden bir liste oluşturulur ve ortak karar ile belirlenen film izlenir.
- Film aralarında ya da sonunda film üzerine görüşler paylaşılır. Aşağıdaki sorular ile yönlendirme yapılabilir:

1. En çok hangi sahne etkileyiciydi?
2. Filmde verilen mesaj neydi?
3. Eğer devam filmi çekilseydi, nasıl bir konu olurdu?

- Eğlenceli bir oylama yapılarak film puanlanır.
- Aile bireyleri filmle ilgili küçük bir resim çizebilir veya not yazabilir.
- Film afişi ya da unutulmaz bir sahneyle fotoğraf çekilebilir.



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

1. Hafta

## Etkinlik Adı

# Farklı Dillerde Selamlaşıyoruz

## Materyaller

- Dünya haritası veya küre
- Kültürel öğeler içeren resimler veya bayraklar
- Renkli kartonlar ve kalemler (diller ve selamlaşmalar için)
- Bilgisayar/tablet (bazı selamlaşmaların telaffuzunu dinlemek için)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerine farklı kültürleri tanıtmak ve çok dilli farkındalık oluşturmak, temel seviyede farklı dillerde selamlaşma becerisi kazandırmak, eğlenceli ve öğretici bir etkinlik aracılığıyla aile içi iletişimi güçlendirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Aile bireyleri dünya haritası üzerinden farklı ülkeleri işaretleyerek tanır.
- “Hangi dilleri duyduk veya biliyoruz?” sorusu üzerine sohbet edilir.
- Her aile üyesi belirli dilleri seçer ve o dillerde selamlaşmayı öğrenir. Telaffuzlar internetten araştırılarak, birlikte çalışılır. Seçilen selamlaşma kelimeleri kartonlara yazılır.
- Bir kişi bir ülke ismi söyler, diğerleri o ülkenin selamlaşmasını en hızlı şekilde söylemeye çalışır. Önerilen diller:

İngilizce Hello

İspanyolca Hola

Fransızca Bonjour

Almanca Guten Tag

Arapça Merhaba / Selamün Aleyküm

Japonca Konnichiwa

Çince (Mandarin) Nǐ hǎo

Rusça Privyet

İtalyanca Ciao

Türk İşaret Dili (El hareketiyle selamlaşma öğretilebilir)



# NİSAN AYI 2. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

MISIR PATLATALIM

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

DOĞA YÜRÜYÜŞÜ

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

KİTAP AYRACI YAPALIM

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

DAMAT HALAYI

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## Mısır Patlatalım

### Materyaller

- 1 su bardağı patlamalık mısır
- 2 yemek kaşığı sıvı yağ veya tereyağı
- Tuz veya isteğe bağlı baharatlar
- Kapaklı tava veya tencere
- Ahşap kaşık
- Peçete ve servis kapları

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile içi dayanışmayı artırmak, temel mutfak becerilerini geliştirmek, bilimsel bir süreç olarak mısırın patlamasını gözlemleyerek merak uyandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

- Güvenlik tedbirleri olarak şu hususlara dikkat edilmelidir: Sıcak yağ ve patlayan mısırdan korunmak için tencerenin kapağı kapalı tutulmalıdır. Çocuklar yağla doğrudan temas etmemeli, ancak gözlemci veya yardımcı olmalıdır.
- "Mısır neden patlar?" sorusu üzerine konuşulur. Mısır tanelerinin içinde hapsolmuş suyun ısı ile genişleyerek patladığı açıklanır.
- Geleneksel yöntemler ile modern yöntemler (tencere, mikrodalga, patlatma makineleri) karşılaştırılır.
- Tava veya tencere ocağa alınır ve orta ateşte ısıtılır.
- Yağ eklenerek iyice yayılması sağlanır.
- Tüm mısır taneleri eklendikten sonra kapağı kapatılır.
- Tencere ara ara sallanarak mısırların eşit şekilde patlaması sağlanır.
- Patlamalar azaldığında ocak kapatılır.
- Tuz veya isteğe bağlı baharatlar eklenerek karıştırılır.
- Servis kaplarına konularak herkesin tadım yapması sağlanır.
- "Kim mısırları ilginç bir şekle sokup dizayn edebilir?" oyunu oynanabilir.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

2. Hafta

### Etkinlik Adı

Doğa Yürüyüşü

### Materyaller

- Spor kıyafetler
- Rahat bir ayakkabı
- Atıştırmalıklar ve su

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte kaliteli vakit geçirmesini ve doğa ile iç içe vakit geçirerek fiziksel ve zihinsel rahatlama sağlamak., çocuklara doğa sevgisi ve çevre bilinci kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

- Ailecek yaş ve kondisyon durumuna uygun bir parkur belirlenir. Kolay-orta zorlukta bir rota tercih edilir.
- Yağış ihtimaline karşı hava durumunu önceden kontrol edilir ve ekipmanlar hazırlanır.
- Parkur hakkında kısa bir bilgilendirme yapılır.
- Yavaş bir tempoyla yürüyüşe başlanır.
- Doğayı keşfetmek için ara ara mola verilir.
- Ağaç yapraklarını, kuş seslerini, farklı bitki ve böcekleri inceleyerek gözlemler yapılır.
- Önceden belirlenen doğal nesnelere (kozalak, farklı renklerde yapraklar, taşlar vb.) bulmaya çalışılır.
- Yürüyüş deneyimini anlatan kısa hikâyeler anlatılabilir.
- Etkinlik sırasında ya da sonrasında çevre temizliği yapılabilir.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

2. Hafta

## Etkinlik Adı

### Kitap Ayraçı Yapalım

## Materyaller

- Renkli karton veya keçeler
- Makas, yapıştırıcı, delgeç
- Renkli kalem, boya malzemeleri
- Kurdele, ip, boncuk, düğme gibi süsleme malzemeleri
- Geri dönüştürülebilir malzemeler

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte kaliteli vakit geçirmesini sağlamak, kitap okuma alışkanlığını teşvik etmek, geri dönüşüm bilinci kazandırmak amacıyla hazırlanmıştır.

- Tüm aile üyelerinin birlikte çalışabileceği büyük bir masa veya çalışma alanı ayarlanır. Malzemeler bu alana yerleştirilir.
- Etkinliğin amacı ve aşamaları anlatılır.
- Kitap ayraçlarının neden önemli olduğu ve kitap okuma alışkanlığı üzerindeki etkisi konuşulur.
- Herkes kendi tarzına uygun bir kitap ayraçı tasarlar.
- Fikirler paylaşılır ve aile içi iş birliği teşvik edilir.
- Ayraçların üzerine isim, alıntı veya çizimler eklenir.
- Ayraçlar boyanır, süslenir ve tamamlanır.
- Daha dayanıklı olması için şeffaf bant veya laminasyon yapılabilir.
- Herkes yaptığı kitap ayraçını tanıtır.
- Yapılan ayraçların kullanılacağı kısa bir kitap okuma saati planlanabilir.



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

2. Hafta

## Etkinlik Adı

## Damat Halayı

## Materyaller

- Hoparlör veya müzik çalar
- "Damat Halayı" müziği (telefon, bilgisayar veya USB üzerinden açılabilir)
- Kaymaz bir zemin

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik kültürel mirasımızdan olan geleneksel halk oyunlarını tanımak ve yaşatmak, ritme uyum sağlama, koordinasyon ve takım ruhunu geliştirmek ve aile üyelerinin eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

- Kalabalık bir ortam olacaksa, yeterli boşluk bırakılarak dans alanı belirlenir. Kaygan zemin varsa önlem alınır.
- Halay kültürü üzerine kısa bir sohbet edilir.
- Halay çekerken ritme uyum sağlama, birlikte hareket etme gibi dikkat edilmesi gereken temel kurallar anlatılır.
- Basit esneme hareketleriyle vücut hazırlanır.
- Müzik açılarak ritmi ve tempo hissedilir.
- Halayın adımlarıyla ilgili videolar izlenerek hazırlık yapılabilir.
- Halayın temel ritmi alkış veya el çırpma ile öğrenilir.
- Temel halay duruşu ve el tutuşu öğretilir. Küçük adımlarla sağa sola hareket etme çalışılır. Müzikle birlikte temel adımlar denir. Halaya küçük figürler ve tempo değişiklikleri eklenir. Aile bireyleri sırayla halay başı olmayı deneyebilir.
- Müziği açarak tam bir "Damat Halayı" performansı sergilenir.





# NİSAN AYI 3. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

TOHUM ÇİMLENDİRELİM

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

MASA FUTBOLU

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

KÜLTÜREL KIYAFET DEFİLESİ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

FARKLI ÜLKE MÜZİKLERİ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Tohum Çimlendirelim

### Materyaller

- Seçilen tohumlar (fasulye, mercimek, buğday, çiçek tohumları vb.)
- Küçük saksılar, geri dönüştürülebilir kaplar (yoğurt kabı, yumurta kabı vb.)
- Nemli pamuk veya peçete (hızlı çimlendirme için)
- Toprak (saksıda yetiştirmek isteyenler için)
- Sprey şişesi veya sulama kabı
- Etiket veya tahta çubuk (tohum isimlerini yazmak için)



### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcılara sorumluluk bilinci kazandırarak doğaya ve bitkilere karşı duyarlılığı artırmak, tohumdan bitki yetiştirmenin temel aşamalarını öğrenmek, geri dönüşüm malzemeleriyle ekolojik farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Çalışma alanı örtü veya gazete serilerek düzenlenir.
- Tohumun büyüme süreci hakkında kısa bir sohbet edilir.
- Küçük bir tabağa veya kavanoza pamuk/peçete yerleştirilir. Üzerine tohumlar serpilir ve hafifçe nemlendirilir. Üzeri şeffaf kapak veya streç filmle kapatılarak güneş alan bir yere konur.
- Toprakta çimlendirme yapılmak istenirse; küçük saksılar toprakla doldurulur. Tohumlar 1-2 cm derinliğe ekilir. Hafifçe sulanır ve etiketle ismi yazılır.
- Tohumların her gün kontrol edilmesi gerektiği anlatılır.
- Güneş ışığı, nem ve sıcaklık gibi büyümeyi etkileyen faktörler konuşulur.
- Ailece sulama ve bakım görevleri paylaşılır.
- Aile bireyleri her gün tohumların gelişimini gözlemleyip fotoğraf çekebilir.
- Çocuklar bir günlük tutarak büyüme aşamalarını kaydedebilir.
- Kullanılan kaplar geri dönüştürülebilir mi, çevreye nasıl katkı sağlanabilir konuları üzerine sohbet edilir.

## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Masa Futbolu

### Materyaller

- 1 adet bozuk para
- Masa (oyunun oynanacağı düz yüzey)
- Bant veya ip (masada kale alanlarını belirlemek için)
- İki küçük obje (şişe kapağı, silgi, bozuk para gibi kaleleri belirlemek için)
- Skor tutmak için kâğıt ve kalem

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, katılımcıların strateji geliştirme, el-göz koordinasyonu ve motor becerilerini artırmak, dikkat, hız ve odaklanma yetilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Masanın iki uç kısmına bant veya ip ile kale çizgileri oluşturulur.
- Kaleler belirlenen objelerle işaretlenir.
- Oyuncular sırayla hamle yapar.
- 2 kişi veya 2 takımla oynanabilir.
- Para masanın ortasına konur.
- İlk oyuncu, parayı tek parmağıyla sürükleyerek üç hamlede rakip kaleye gol atmaya çalışır.
- Oyuncular sırayla hamle yapar.
- Parayı üç hamlede rakip kaleye ulaştıran oyuncu 1 puan kazanır.
- Para masadan düşerse veya üç hamlede gol olmazsa sıra diğer oyuncuya geçer.
- Hamle sırasında parayı itmek yerine sürükleyerek kaydırmak gerekir.
- Belirlenen puana ilk ulaşan oyuncu/takım oyunu kazanır.
- Beraberlik olursa uzatma turu yapılır.
- Eğlenceli rekabet teşvik edilir.
- İsterlerse aile bireyleri yeni kurallar ekleyerek oyunu geliştirebilir.

# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

3. Hafta

## Etkinlik Adı

# Kültürel Kıyafet Defilesi

## Materyaller

- Eski kıyafetler, şallar, eşarplar, atkılar
- Renkli kâğıtlar, kartonlar, kumaş parçaları
- Yapıştırıcı, bant, makas, iğne-iplik
- Takı ve aksesuarlar
- Müzik

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, farklı kültürleri tanımak ve çeşitliliğe saygıyı artırmak, aile bireylerinin birlikte yaratıcılıklarını kullanarak eğlenceli vakit geçirmesini sağlamak, el becerilerini, tasarım ve sunum yeteneklerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Defile için bir "yürüyüş pisti" belirlenir.
- Kültürel bilgi köşesi oluşturulabilir.
- Farklı kültürlerin kıyafet tarzları hakkında kısa bir sohbet edilir.
- Her aile bireyi bir kültür, ülkemizde bir yöre veya ülke seçer.
- Evdeki malzemelerle seçilen kültüre uygun kıyafetler hazırlanır.
- Takım çalışması yapılarak herkes birbirine yardımcı olabilir.
- Geri dönüşüm malzemeleriyle yaratıcı tasarımlar yapılır.
- Seçilen kültüre uygun müzik açılır.
- Her katılımcı hazırladığı kıyafetle yürüyüş yapar.
- Kostümü tanıtarak kültür hakkında kısa bilgiler paylaşır.
- Etkinlikten çıkarımlar ve kültürlerin önemi üzerine sohbet edilir.



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

3. Hafta

## Etkinlik Adı

## Farklı Ülke Müzikleri

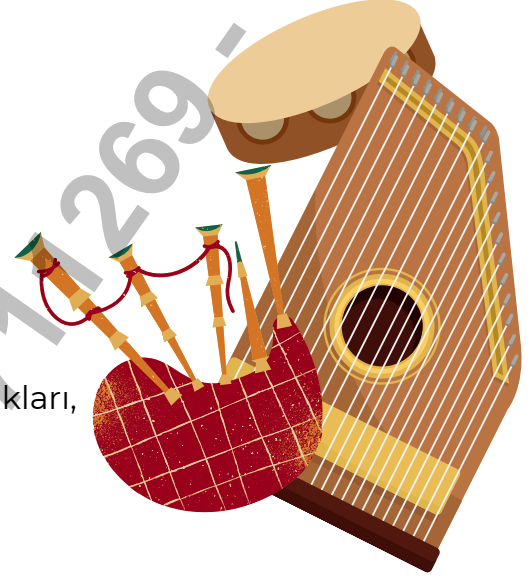
## Materyaller

- Telefon, tablet veya bilgisayar
- Dünya haritası veya ülkeleri gösteren bir görsel
- Basit müzik aletleri (tahta kaşıklar, tencere kapakları, el yapımı davullar vb.)

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, farklı kültürlere ait müzikleri tanıyarak kültürel farkındalığı artırmak, aile bireylerinin müzik türlerini keşfetmesini sağlamak, ritim duygusu, dinleme becerisi ve yaratıcılığı geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Oyun ve müzik için rahat bir alan oluşturulur.
- Dünya haritası veya liste üzerinden ülkeler belirlenir.
- Farklı ülkelerin müzik tarzları hakkında sohbet edilir.
- Ülkelerin geleneksel müzik türleri hakkında kısa bilgiler paylaşılır.
- Katılımcılar sırayla bir ülke seçer veya rastgele belirlenir.
- Seçilen ülkenin geleneksel veya popüler müziği internetten bulunur ve dinlenir.
- Müziğin ritmi, kullanılan enstrümanlar ve hissiyatı üzerine konuşulur.
- Dinlenen müziğe uygun basit ritimler veya dans figürleri yapılabilir.
- Müzik çalınarak katılımcıların ülkeyi tahmin etmesi biçiminde oyun oynanabilir.
- Müziğe uygun ritimler el çırparak veya basit müzik aletleriyle taklit edilir.
- En çok beğenilen müzik türleri konuşulur.
- Yeni keşfedilen müzikler hakkında fikir alışverişi yapılır.



# NİSAN AYI 4. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

BAYRAM COŞKUSU

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

GELENEKSEL OYUNLAR

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

ŞANLI BAYRAĞIMIZ

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

BAYRAM TÖRENİ İZLİYORUZ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269



## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bayram Coşkusu

### Materyaller

- Renkli kâğıtlar, kumaşlar, balonlar, ipler
- Bayram temalı süsleme malzemeleri
- Yapıştırıcı, makas, bant, ip
- Minik lambalar, ışıklı süsler (isteğe bağlı)
- Türk Bayrağı

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, bayramın coşkusunu ailecek kutlamak ve evin atmosferini bayram havasına sokmak, aile bireylerinin birlikte yaratıcılıklarını kullanarak keyifli vakit geçirmesini sağlamak, estetik ve el becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın anlamı ve önemi üzerine kısa bir sohbet yapılır.
- Etkinlik için herkesin rolü belirlenir.
- Örnek çalışmalar internetten incelenir. Neler yapılacağı belirlenir.
- Aile bireyleri sırayla birbirine yardımcı olabilir ve süslemeler hazırlanır.
- Renkli kurdeleler, çiçekler veya bayram temalı kartlarla kapı/pencere süsleri yapılır.
- Bayrağımız pencere ya da balkona asılır.
- Bayram şarkıları veya geleneksel müzikler eşliğinde süslemeler yapılır.
- Millî bayramların manevi değeri, birlik ve beraberlik duygusunu geliştirmesi üzerine sohbet edilir.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Geleneksel Oyunlar

### Materyaller

- Kâğıt ve kalem
- Örnek anlatım videoları

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin keyifli zaman geçirmelerini, gelenekselleşmiş oyunları öğrenmelerini ve ebeveynlerin kendi çocukluklarında oynadıkları bazı oyunları çocuklarına aktarmaları amacıyla düzenlenmektedir.

- Taş, Kâğıt, Makas oyunu, SOS oyunu, Adam Asmaca oyunu, Amiral Battı vb. oyunlar tanıtılır.
- Bu oyunların oynanabilmesi için gerekli malzemeler temin edilir.
- Oyun kurallarını anlatan örnek videolar bulunur ve izlenir.
- Etkinlik için oyuncular belirlenir.
- Seçilen oyunun amacı; örneğin Amiral Battı oyununda verilen komutlar ile karşı oyuncunun gemilerini batırmak gibi açıklanır. Bu oyunun şansın yanında stratejik hamlelere dayanan bir oyun olduğu gibi bilgilere değinilir.
- Seçilen oyunlar sırasıyla oynanarak keyifli zaman geçirilir.
- Aile büyükleri kendi çocukluklarından bu oyunlarla ilgili anılarını çocuklara aktarabilirler.



## SANAT ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Şanlı Bayrağımız

### Materyaller

- Beyaz kâğıt
- Kırmızı parmak boyası
- Beyaz parmak boyası
- Fırçalar
- Parmak boyası kullanımı için koruyucu örtüler
- Kâğıt havlu veya ıslak mendil

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, Türk bayrağının tarihi ve anlamı hakkında bilgi vererek kültürel farkındalık yaratmak, aile bireylerinin birlikte yaratıcı bir etkinlik yaparak eğlenmesini sağlamak, parmak boyası kullanarak sanatsal ifade becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Çalışma alanı koruyucu örtüyle kaplanır.
- Malzemeler düzenli şekilde yerleştirilir ve parmak boyası hazır hâle getirilir.
- Türk bayrağının tarihçesi, simgelerinin anlamı ve önemi hakkında kısa bir sohbet yapılır.
- Aile bireyleri bayrağın kırmızı renginin ve ay yıldızın anlamını öğrenir.
- Etkinliğin amacı ve nasıl yapılacağı açıklanır.
- Ay yıldız genel hatlarıyla hafif biçimde çizilir.
- Beyaz kâğıda kırmızı parmak boyasıyla, parmakla baskı yapılarak bayrağın arka planı yapılır.
- Her aile bireyi parmaklarını kullanarak bayrağın kırmızı zeminini boyar.
- Parmak izi izleriyle zemin boyanırken dikkatli olunarak boş alan bırakılır.
- Bayrağın boyası kuruduktan sonra, ay ve yıldız için beyaz parmak boyasıyla devam edilir.
- Bayrağın tamamlanmasının ardından, boyaların kuruması beklenir. Farklı atık malzemelerle çerçeve yapılabilir.

## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: NİSAN

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bayram Törenini İzliyoruz

### Materyaller

- Türk bayrağı
- Çocuklara özel bayram elbiseleri
- Aile bireyleri için uygun kıyafetler
- Bayraklar, konfeti veya 23 Nisan yazılı pankartlar

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın anlam ve önemini anlamak, aile bireyleriyle birlikte bayram coşkusunu yaşamak, millî birlik ve beraberlik duygusunu pekiştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Yerel kutlamaların nerede ve nasıl yapılacağı ile ilgili ön bilgi toplanır.
- Kutlama öncesinde evde müzik açılarak çocuklara bayram şarkıları dinletilebilir.
- Çocuklar için bayram hakkında kısa bilgilendirmeler yapılır.
- 23 Nisan'ın tarihçesi hakkında kısa bir sohbet yapılır.
- Mustafa Kemal Atatürk'ün bu günü çocuklara ithaf etmesinin önemi anlatılır.
- Yerel kutlamaların yapıldığı okul, şehir meydanı vb. alanlara gidilir.
- Çocuklar ve yetişkinler bayram havasına uygun kıyafetler giyer ve törende yer alır.
- Hep birlikte şanlı bayrağımız taşınır.
- Eğlenceli anlar ve oyunlarla bayram coşkusu devam ettirilir.
- Tören ile ilgili izlenimlerini ifade eden resimler çizilebilir ya da yazılar yazılabilir.





**KAYSERİ**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

# **KAYSERİ VALİLİĞİ** **İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

## **GÜÇLÜ BAĞLAR, MUTLU ANILAR**

**Mayıs Ayı**

**AİLE ETKİNLİKLERİ KILAVUZU**

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

# MAYIS AYI 1. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

UÇURTMA YAPIYORUZ

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

UÇURTMAMIZ GÖKLERDE

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

KOLAJ ÇALIŞMASI

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

AİLE BÜYÜKLERİMİZ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269



## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Uçurtma Yapıyoruz

### Materyaller

- Renkli el işi kâğıtları veya ince naylon poşetler
- Hafif çıtalara veya pipetler
- Yapıştırıcı, bant ve ip
- Makas
- Kalem ve cetvel
- Kurdele veya şeritler



### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte vakit geçirerek takım çalışması yapmasını sağlamak, geleneksel bir çocukluk eğlencesini yaşatmak ve el becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Uçurtma yapımı için geniş ve rahat bir masa hazırlanır.
- Herkesin uçurtmasını süsleyebilmesi için boya ve süsleme malzemeleri düzenlenir.
- Aile bireyleri uçurtma modellerini inceler ve uygun olan bir model seçilir.
- Çıtalara ya da pipetler ile uçurtmanın iskeleti yapılır.
- Seçilen malzeme (kâğıt veya naylon) uçurtmanın gövdesine yapıştırılır.
- Uçurtmanın kuyruğu için kurdeleler bağlanır.
- Herkes uçurtmasını süsleyerek kişisel dokunuşlar ekler.
- Aile büyükleri çocukluklarıyla ilgili varsa uçurtma uçuşma anıları anlatır.

## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

1. Hafta

### Etkinlik Adı

## Uçurtmamız Göklerde

### Materyaller

- Hazırlanan uçurtmalar
- Dayanıklı bir uçurtma ipi
- Rahat kıyafetler ve ayakkabılar

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte eğlenceli vakit geçirmelerini sağlamak, geleneksel bir çocukluk eğlencesini yaşatmak ve fiziksel aktiviteyi teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Bir önceki etkinlikte hazırlanan uçurtmaların sağlamlığı kontrol edilir.
- Aile bireyleri birlikte uçurtmalarını açık alana götürür.
- Uçurtmalar havalandırılmadan önce alanda alınması gereken güvenlik önlemleri alınır.
- Isınma hareketleri yaptırılır.
- Rüzgârın en uygun olduğu noktada uçurtma uçurmaya başlanır.
- Çocuklar ebeveynlerinden yardım alarak uçurtmalarını havalandırır.
- Aile bireyleri kimin uçurtmasının daha yükseğe çıktığı ile ilgili basit düzeyde yarışmalar yapabilirler.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

1. Hafta

## Etkinlik Adı

## Kolaj Çalışması

## Materyaller

- Renkli dergi ve gazete sayfaları
- Renkli el işi kâğıtları, kartonlar
- Eski kumaş parçaları, düğmeler, ipler
- Makas, yapıştırıcı, bant
- Büyük resim kâğıdı veya karton

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte sanatsal bir etkinlik yapmaları, farklı malzemeleri kullanarak kolaj tekniğini öğrenmeleri, geri dönüşüm malzemelerini değerlendirerek farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Geniş bir masa düzenlenir ve üzerine örtü serilir.
- Kolaj için kullanılacak malzemeler ortaya yerleştirilir.
- Fikir almak için internetten veya kitaplardan kolaj örnekleri incelenir.
- Kolaj tekniği hakkında fikir edinilir.
- Aile bireyleri birlikte kolajın konusunu belirler. Doğa, aile, hayvanlar vb.
- Dergi ve gazetelerden uygun görseller ve desenler kesilir.
- Renkli kâğıtlar, kumaşlar ve düğmeler gibi ek malzemeler hazırlanır.
- Büyük resim kâğıdı veya karton üzerine belirlenen kompozisyona göre parçalar yapıştırılır.
- Gerekirse boş alanlar boya veya kalemle tamamlanır.
- Herkes tamamladığı kolajı ailesine sunar ve tasarım hakkında konuşur.



# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

1. Hafta

## Etkinlik Adı

## Aile Büyüklerimiz

## Materyaller

- Anıları kaydetmek için ses/video kaydı için telefon veya kamera
- İkram için küçük atıştırmalıklar veya tatlılar
- Aile büyüklerine küçük hediyeler



## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile büyükleriyle bağları güçlendirmek, geçmişe dair anıları dinleyerek kültürel mirasa sahip çıkmak, çocuklara aile tarihini ve değerlerini aktarmak, nesiller arası iletişimi artırmak ve büyükleri mutlu etmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Çocuklara, büyüklerine sorabilecekleri sorular hakkında önceden yönlendirme yapılabilir.
- Ziyaret öncesinde büyüklere saygı değeri üzerinde durulur.
- Aile büyükleri ziyaret edilir ya da eve davet edilir.
- Aile büyükleriyle samimi bir sohbet ortamı oluşturulur.
- Aile büyükleri geçmişten unutulmaz anılarını anlatır.
- Eski fotoğraflar ve hatıralar incelenerek hikâyeleri dinlenir.
- Çocuklar, büyüklerine geçmişte oynadıkları oyunları, çocukluk anılarını, eğitim hayatlarını veya özel hatıralarını sorabilir.
- Önemli anılar ses veya video kaydı ile kaydedilebilir.
- Ziyaret anısına aile fotoğrafı çekilir.
- Katılımcılar dinledikleri anıları not alarak aile hikâyeleri yazabilir.

# MAYIS AYI 2. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

YAPRAK KATALOĞU

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

İSİM-ŞEHİR OYUNU

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

BASKI ÇALIŞMALARI

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

AİLE SOYAĞACIMIZ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## Yaprak Kataloğu

### Materyaller

- Defter veya kalın sayfalı bir katalog defteri
- Yapıştırıcı veya şeffaf bant
- Makas
- Keçeli kalemler ve renkli kalemler
- Bilgilendirme için internet veya doğa kitabı
- Yaprak toplamak için poşet veya küçük bir kutu

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik katılımcıların doğa sevgisini ve çevre bilincini artırmak, ağaç türlerini ve yaprak çeşitlerini öğrenmelerini sağlamak, gözlem ve inceleme becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Önce doğa yürüyüşü yapılacak bir alan belirlenir.
- Yaprakların zarar görmemesi için düzgün bir taşıma yöntemi planlanır.
- Ağaç türleri ve yaprak çeşitleri hakkında ön bilgi alınır.
- Aile bireyleri birlikte açık havada yürüyüş yaparak farklı ağaçlardan yapraklar toplar.
- Yaprakların şekil, renk ve dokularına dikkat edilir.
- Ağaç türleri hakkında konuşularak yaprakların hangi ağaçtan olduğu tahmin edilmeye çalışılır.
- Toplanan yapraklar gazete arasında veya kitap içinde düzleştirilerek kurutulur. Hızlı bir yöntem olarak büyükler tarafından ütü ile kurutma da yapılabilir.
- Yapraklar deftere veya katalog sayfalarına yapıştırılır.
- Her yaprak için ağacın adı, bulunma yeri ve tarih yazılır.
- Sayfalara yapraklarla ilgili küçük notlar ve çizimler eklenebilir.
- Tamamlanan katalog incelenerek aile bireyleri kendi favori yapraklarını seçer.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

2. Hafta

### Etkinlik Adı

## İsim-Şehir Oyunu

### Materyaller

- Defter veya kalın sayfalı bir katalog defteri
- Yapıştırıcı veya şeffaf bant
- Makas
- Keçeli kalem ve renkli kalem
- Bilgilendirme için internet veya doğa kitabı
- Yaprak toplamak için poşet veya küçük bir kutu

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik katılımcıların doğa sevgisini ve çevre bilincini artırmak, ağaç türlerini ve yaprak çeşitlerini öğrenmelerini sağlamak, gözlem ve inceleme becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Önce doğa yürüyüşü yapılacak bir alan belirlenir.
- Yaprakların zarar görmemesi için düzgün bir taşıma yöntemi planlanır.
- Ağaç türleri ve yaprak çeşitleri hakkında ön bilgi alınır.
- Aile bireyleri birlikte açık havada yürüyüş yaparak farklı ağaçlardan yapraklar toplar.
- Yaprakların şekil, renk ve dokularına dikkat edilir.
- Ağaç türleri hakkında konuşularak yaprakların hangi ağaçtan olduğu tahmin edilmeye çalışılır.
- Toplanan yapraklar gazete arasında veya kitap içinde düzleştirilerek kurutulur. Hızlı bir yöntem olarak büyükler tarafından ütü ile kurutma da yapılabilir.
- Yapraklar deftere veya katalog sayfalarına yapıştırılır.
- Her yaprak için ağacın adı, bulunma yeri ve tarih yazılır.
- Sayfalara yapraklarla ilgili küçük notlar ve çizimler eklenebilir.
- Tamamlanan katalog incelenerek aile bireyleri kendi favori yapraklarını seçer.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

2. Hafta

## Etkinlik Adı

## Baskı Çalışmaları

## Materyaller

- Patates, ip, yaprak, sünger gibi baskısı yapılabilecek malzemeler
- Sulu boya ya da guaj boya
- Fırça, su kabı
- Beyaz kâğıt

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik katılımcıların birlikte keyifli vakit geçirmesini sağlamak, baskı tekniğiyle sanat yapmayı keşfetmek ve geri dönüşüm farkındalığını artırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Baskı sanatının ne olduğu ve hangi malzemelerin kullanılacağı anlatılır.
- Baskı çalışması yapmak için malzemeler hazır hâle getirilir.
- Doğadan ilham alan şekillerin nasıl çıkarılabileceği örneklerle gösterilir.
- Patates ortadan kesilir ve üzerine basit şekiller oyulur. Şekilli patates parçaları boyaya batırılarak kağıda/kumaşa basılır.
- İp boyanarak ikiye katlanmış kâğıdın arasına desenli biçimde yerleştirilir. Kâğıt ipin olduğu tarafı kapatacak biçimde ipin üzerine kapatılıp, elle baskı uygulayarak aradan çekilir.
- Sünger ve yapraklara boya sürülerek kağıda dokundurulur.
- Avuç içi ve parmaklarla renkli baskılar yapılır.
- Herkes yaptığı baskıları paylaşır, hangi teknikleri kullandığını anlatır.
- İsterlerse eserler bir araya getirilerek bir kolaj yapılabilir.
- Baskılar kurduktan sonra kartpostallara veya çerçevelere dönüştürülebilir.

# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

2. Hafta

## Etkinlik Adı

## Aile Soyağacımız

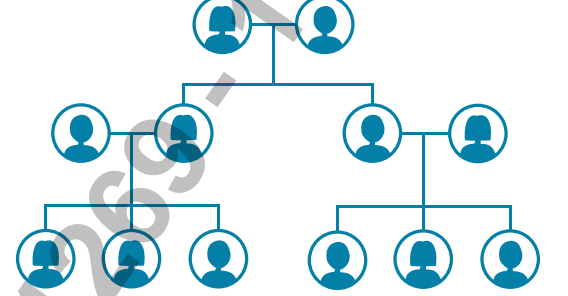
## Materyaller

- Büyük bir karton veya A3 kâğıt
- Renkli kalemler, pastel veya keçeli boya kalemleri
- Yapıştırıcı ve makas
- Aile bireylerinin fotoğrafları (isteğe bağlı)
- Çeşitli süsleme malzemeleri

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik çocukların aile bağlarını keşfetmelerini sağlamak, kökenlerini öğrenmelerine yardımcı olmak ve aile bireyleriyle duygusal bağlarını güçlendirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- "Soyağacı nedir? Neden önemlidir?" konularında kısa bir sohbet yapılır.
- Çocuklara aile büyükleri hakkında ne bildikleri sorularak sohbet edilir.
- Büyüklerden veya ebeveynlerden aile geçmişiyle ilgili hikâyeler anlatmaları istenir.
- Kartona büyük bir ağaç çizilir veya kahverengi ve yeşil kağıtlardan bir ağaç şekli kesilerek yapıştırılır.
- Ağacın dalları belirlenir: Anne, baba, büyükbaba, büyükanne, kardeşler gibi ana dallar çizilir.
- Çocuklar her aile bireyi için küçük etiketlere isim yazar ve ilgili yerlere yapıştırır.
- İsteyenler, aile bireylerinin fotoğraflarını da ekleyebilir.
- Kendi resimlerini en alt kısma yapıştırarak ağacı tamamlarlar.
- Süsleme yaparak ağaç daha renkli hâle getirilebilir.
- Aile hikâyeleri ve gelenekler üzerine sohbet edilir.
- Çocuklara, büyükleriyle röportaj yapma görevi verilerek onların aile geçmişini daha iyi öğrenmeleri sağlanabilir.



# MAYIS AYI 3. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

## BECERİ ETKİNLİĞİ

BİTKİLERİMİZİ BÜYÜTÜYORUZ

## SPOR ETKİNLİĞİ

PEDAL ÇEVİREN AİLELER

## SANAT ETKİNLİĞİ

ANI YAKALA

## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

BAYRAM TÖRENİNDEYİZ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bitkilerimizi Büyütüyoruz

### Materyaller

- Ağaç fidesi veya çimlenmiş bitkiler
- Küçük saksılar veya bahçede belirlenen bir alan
- Bahçe kürekleri ve eldivenler
- Toprak ve organik gübre
- Sulama kabı veya sprey şişe
- Tahta çubuklar veya etiketler

### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik ailelerin birlikte doğayla iç içe vakit geçirerek bitki yetiştirme ve ağaç dikme sürecini deneyimlemeleri, doğa sevgisini ve çevre bilincini artırmaları amacıyla düzenlenmektedir.

- Ağaçların ve bitkilerin doğadaki önemi anlatılır.
- Bitkilerin nasıl büyüdüğü, bakım süreçleri hakkında sohbet edilir.
- Bahçede ya da saksıda dikim için uygun yer belirlenir.
- Daha önceki bir etkinlikte çimlenmeye bırakılan tohum bu etkinlikte dikilebilir.
- Toprak hazırlanır, çapalayıp havalandırılır.
- Çocuklar ebeveynleriyle birlikte fideyi dikkatlice diker.
- Dikilen fidelerin etrafı düzenlenir ve can suyu verilir.
- Herkes, kendi diktiği bitkinin bakımından sorumlu olur.
- Bitki veya ağaca isim verilip küçük bir tabela yapılır.
- Aileler, bitkinin büyümesini takip etmek için bir bakım çizelgesi oluşturabilir.
- Ağaç dikimi belediye iş birliğiyle bir etkinlik hâline getirilebilir.
- Aileler, dikim alanını düzenli olarak ziyaret edip bakımlarını yaparak sürece devam edebilir.



## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Pedal Çeviren Aileler

### Materyaller

- Bisikletler
- Kask, dizlik ve dirseklik
- Su şişeleri ve sağlıklı atıştırmalıklar



### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte açık havada vakit geçirmesini sağlamak, fiziksel aktiviteyi teşvik etmek ve sağlıklı yaşam bilincini artırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Bisiklet sürmenin faydaları hakkında kısa bir sohbet edilir.
- Güvenlik kuralları gözden geçirilir.
- Kasklar takılır, bisikletlerin fren ve lastik kontrolleri yapılır.
- Aileler, yaş gruplarına uygun bir rota belirler.
- Kısa bir ısınma egzersizi yapılır.
- Grup hâlinde belirlenen güzergahta bisiklet sürülür.
- Yol boyunca kısa molalar verilir, çocuklarla doğa gözlemi yapılabilir.
- Güvenli bir alanda mola verilir, su içilir ve hafif atıştırmalıklar yenir.
- Çocuklar bisiklet sürme deneyimlerini paylaşır.
- Etkinlik, belirli aralıklarla düzenli olarak yapılabilir ve farklı rotalar keşfedilebilir.
- Bu etkinlik, ailece keyifli vakit geçirmenin yanı sıra çocukların denge, koordinasyon ve motor becerilerini geliştirmesine katkı sağlayacaktır.

## SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Anı Yakala

### Materyaller

- Fotoğraf makinesi veya cep telefonu



### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik aile bireylerinin birlikte açık havada vakit geçirmesini sağlamak, doğa veya şehir içinde gözlem becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Fotoğraf çekmenin temel kuralları anlatılır.
- Aile üyeleri çekmek istedikleri temaları, doğa, sokak, aile portresi, gökyüzü vb. belirler.
- Seçilen mekânda (park, şehir merkezi, ev ortamı) fotoğraf çekimine başlanır.
- Çocuklar için, belirli nesnelere bulmaya yönelik "fotoğraf avı" oyunu oynanabilir.
- Duygu temalı çekimler yapılabilir.
- Çekilen fotoğraflar incelenir, herkes favori fotoğrafını seçer.
- Çocuklardan fotoğraflarla ilgili kısa bir hikâye anlatmaları istenir.
- Fotoğraflardan bir aile albümü hazırlanabilir veya çerçeveye konulacak en güzel kare seçilebilir.
- Eğlenceyi artırmak için aile bireyleri belirlenen konseptlerde poz verebilir.

## KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

3. Hafta

### Etkinlik Adı

## Bayram Törenindeyiz

### Materyaller

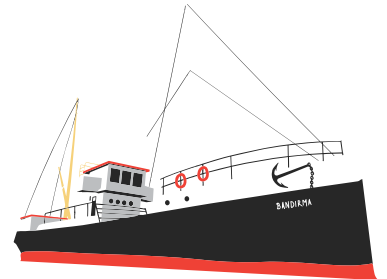
- Türk bayrağı
- Çocuklara özel bayram elbiseleri
- Aile bireyleri için uygun kıyafetler
- Bayraklar, konfeti veya 19 Mayıs yazılı afişler



### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın anlam ve önemini anlamak, aile bireyleriyle birlikte bayram coşkusu yaşamak, millî birlik ve beraberlik duygusunu pekiştirmek amacıyla düzenlenmektedir.

- Yerel kutlamaların nerede ve nasıl yapılacağı ile ilgili ön bilgi toplanır.
- Kutlama öncesinde evde müzik açılarak çocuklara bayram şarkıları dinletilebilir. Birlikte 19 Mayıs ruhuna uygun afişler hazırlanabilir.
- Çocuklar için bayram hakkında kısa bilgilendirmeler yapılır.
- 19 Mayıs'ın tarihçesi hakkında kısa bir sohbet yapılır.
- Mustafa Kemal Atatürk'ün bu günü gençlere ithaf etmesinin önemi anlatılır.
- Yerel kutlamaların yapıldığı okul, şehir meydanı vb. alanlara gidilir.
- Çocuklar ve yetişkinler bayram havasına uygun kıyafetler giyer ve törende yer alır.
- Hep birlikte şanlı bayrağımız taşınır.
- Eğlenceli anlar ve oyunlarla bayram coşkusu devam ettirilir.
- Tören ile ilgili izlenimlerini ifade eden resimler çizilebilir ya da yazılar yazılabilir.





# MAYIS AYI 4. HAFTA ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

**BECERİ  
ETKİNLİĞİ**

LİMONATA YAPALIM

**SPOR  
ETKİNLİĞİ**

PARKUR OYUNLARI

**SANAT  
ETKİNLİĞİ**

TAŞ BOYAMA

**KÜLTÜR  
ETKİNLİĞİ**

DİLİMİZ KÜLTÜR HAZİNEMİZ

1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269 - 1649711269

## BECERİ ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Limonata Yapalım

### Materyaller

- 4-5 adet limon
- 1 su bardağı toz şeker (isteğe göre bal veya doğal tatlandırıcı)
- 1 litre su
- Nane yaprakları veya meyve dilimleri (süsleme için)
- Limon sıkacağı
- Karıştırma kabı ve sürahi
- Renkli pipetler ve bardaklar



### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte vakit geçirerek iş birliği yapmasını sağlamak, mutfakta temel becerileri geliştirmek ve sağlıklı içecekler hazırlama alışkanlığı kazandırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Limonun özellikleri, faydaları hakkında kısa bir sohbet edilir.
- Çocuklara malzemeler tanıtılır, limonun nasıl sıkılacağı gösterilir.
- Hijyen kuralları hatırlatılır.
- Çocuklar sırayla limonları sıkar.
- Şeker ve su eklenerek karışım hazırlanır. (Limon kabukları aile büyükleri tarafından rendelenerek karışıma eklenebilir.)
- Buzlar ve ekstra malzemeler eklenir, iyice karıştırılır.
- Limonata bardaklara dökülür, nane veya meyve dilimleriyle süslenir.
- Herkes limonatasını kendi tarzına göre süsleyebilir.
- Limonatanın tadı değerlendirilir, nasıl daha lezzetli hâle getirilebileceği konuşulur.
- Farklı meyvelerle de soğuk ve sağlıklı içecekler hazırlanabilir.
- Ev yapımı limonataya doğal aromalar (zencefil, tarçın) katılarak denemeler yapılabilir.

## SPOR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

4. Hafta

### Etkinlik Adı

## Parkur Oyunları

### Materyaller

Parkur oluşturmak için;

- Pet şişeler, boş bidonlar, yumurta kolileri, kâğıt havlu ruloları vb.
- Atlama ipleri, halat veya uzun ip (denge oyunu için)
- Tenis topu, büyük veya küçük toplar
- Hulahop
- Zaman tutmak için kronometre veya telefon

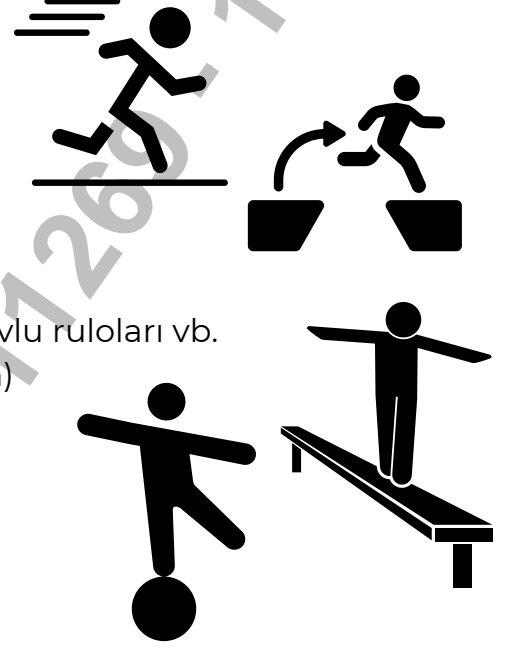
### Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte fiziksel aktivite yaparak eğlenmesini sağlamak, koordinasyon, denge ve dayanıklılığı artırmak ve geri dönüşüm malzemelerinden faydalanmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Basit esneme ve ısınma hareketleri yapılır.
- Parkurun nasıl oynanacağı anlatılır.
- Katılımcılar takımlara ayrılabilir veya bireysel olarak yarışabilir.

Yapılabilecek örnek etkinlikler:

- Zikzak Koşusu: Koniler veya pet şişeler arasından hızla geçme.
- Engel Atlama: Sünger bloklar veya yastıklar üzerinden atlama.
- Hulahop Geçiş: Hulahopun içinden atlayarak ilerleme.
- Denge Oyunu: Halat veya uzun ip üzerinde düşmeden yürüyerek geçme.
- Top Taşıma: Bir kaşık veya tabak üzerinde top taşıyarak belirlenen noktaya ulaşma.
- Zamanlı Parkur: Bütün parkuru en kısa sürede tamamlamaya çalışma vb.
- Etkinlikler çeşitlendirilebilir. Parkur doğada veya bahçede doğa malzemeleriyle oluşturabilir.



# SANAT ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

4. Hafta

## Etkinlik Adı

## Taş Boyama

## Materyaller

- Farklı boyutlarda düz ve temiz taşlar
- Akrilik boya veya guaj boya
- İnce ve kalın uçlu fırçalar
- Vernik (taşları dayanıklı hâle getirmek için isteğe bağlı)
- Su kabı ve kâğıt havlu



## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin birlikte keyifli vakit geçirmelerini sağlamak ve sanatsal becerileri artırmak amacıyla düzenlenmektedir.

- Taşlar yıkanıp kurulanır.
- Kullanılacak boyalar ve fırçalar tanıtılır.
- Çocuklara renkleri karıştırarak farklı tonlar oluşturabilecekleri gösterilir.
- İnternette örnekler incelenir. Aile üyeleri boyamak istedikleri deseni belirler.
- Önce kalemle veya tebeşirle taslak çizilir.
- Taşlar boyanır, kuruması için beklenir.
- Kurduktan sonra isteğe bağlı olarak vernik sürülerek boyanın kalıcı olması sağlanabilir.
- Taşlar evde, balkonda veya oda kapı önlerinde kullanılabilir.

# KÜLTÜR ETKİNLİĞİ

AY: Mayıs

4. Hafta

## Etkinlik Adı

## Dilimiz Kültür Hazinesimiz

## Materyaller

- Şehrimize özgü kelimeler ve deyimlerin yazılı olduğu kartlar
- Telefon veya kamera

## Etkinlik Süreci

Bu etkinlik, aile bireylerinin yaşadığımız şehirde kullanılan yöresel kelimeleri ve deyimleri keşfetmesi, kültürel mirası öğrenmesi ve eğlenceli bir şekilde konuşma pratiği yapması amacıyla düzenlenmektedir.

- İlimizde sık kullanılan ilginç kelimeler ve deyimler hakkında sohbet edilir.
- Büyükler çocuklara bu kelimelerin anlamlarını sorarak düşündürür.
- Etkinlik çeşitli oyunlarla daha eğlenceli bir hâle getirilebilir. Örneğin;  
Kelime Tahmin Oyunu: Bir kişi elindeki karttaki kelimeyi anlatır, diğerleri tahmin eder.  
Tiyatro ve Rol Yapma: Aile üyeleri ilimiz şivesiyle kısa diyaloglar oluşturur ve canlandırır.  
Kelime Yarışı: Verilen kelimeleri kullanarak kısa cümleler veya hikâyeler kurulur.
- Herkes en komik veya en ilginç bulduğu kelimeyi seçer.
- Etkinlik sırasında en iyi şiveyle konuşan kişiye küçük bir ödül verilebilir.
- Ailecek bir video çekerek anı olarak saklanabilir.
- Yöresel şive ile bilinen fıkralar veya hikâyeler okunabilir.











**KAYSERİ**  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

